МИНИСТЕРСТВО ТОРГОВЛИ И УСЛУГ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Уфимский колледж индустрии питания и сервиса за 2022 год

Уфа 2022 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4/1
От 14 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ УКИП и С
_____Г.Н. Асылова

Состав комиссии

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	
1.	Христофорова Татьяна Андреевна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	
2.	Гарифуллина Элина Загировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
3.	Родякина Марина Эдуардовна	Заместитель директора по общим вопросам	
4.	Ванюлина Татьяна Петровна	Методист	
5.	Рамазанов Руслан Радикович	Заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной части	
6.	Шакирова Регина Азатовна	Заместитель директора по учебной работе	
7.	Гущина Наиля Хамитовна	Заместитель директора по финансово-экономической деятельности	
8.	Карнач Ольга Владимировна	Заведующий учебно-производственной частью	
9.	Юртаева Мария Сергеевна	Заведующий учебной частью	
10.	Сурменко Татьяна Владимировна	Председатель методического объединения	

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Наименование тем	Страница
1. Общие сведения об учреждении	4-6
1.1 Основные образовательные программы	7
1.2 Дополнительные образовательные услуги	7
1.3 Социальные партнеры	8
1.4 Характеристика здания	8
1.5 Кадры	9
2. Руководители образовательного учреждения	9
2.1 Структура и органы управления	9
3. Перечень нормативно-правовых документов	10
4. Образовательные программы	10-12
5. Количественные данные по подготовке, переподготовке и повышении квалификации	12-13
6. Данные качества знаний и результаты аттестации обучающихся	13-15
6.1 Техническое оснащение кабинетов	13-28
7. Сведения о руководящих и инженерно-педагогических работниках	28-58
8. Учебно-методическая работа преподавательского состава	58-70
9.Анализ учебно-производственной деятельности	70-86
10. Анализ воспитательной работы с обучающимися	86-95
11. Приложения.	96-103
12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	104-107

1. Общие сведения об учреждении

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса.
- Юридический адрес: 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа ул. 50-летия Октября, 32.
- Фактический адрес: 450005, Республика Башкортостан, г. Уфа ул. 50-летия Октября, 32.
- Телефоны: приемная – 3472959404
  бухгалтерия – 3472959404
  зам. директора – 3472959404
- Электронная почта – ukipis@mail.ru
- Официальный сайт – https://ukipis.ru/ru/
- **Учредители**: Министерство торговли и услуг Республики Башкортостан.
- Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.
- **Лицензия:** Серия 02 Л № 0005346 от 19.01.2016 бессрочно, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 02А03 № 0000104 бессрочно.
- **Филиал:** Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в городе Салават Республики Башкортостан, 453259, г. Салават, ул. Чекмарева, 5/7, заведующий филиалом: Чупина Нина Федоровна, Тел. (3476)352173, электронная почта: pl133-s@mail.ru; сайт: http://pl-133.ucoz.ru/
- **Филиал:** Уфимский колледж индустрии питания и сервиса в городе Стерлитамак Республики Башкортостан, 453128, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Артема, 13, заведующий филиалом: Мироненко Ольга Ивановна, Тел. (3473) 24-78-30, (3473) 24-71-46 эл. почта: ukipis.str@mail.ru; сайт http://bktig.ru/
- **Профиль:** индустрия питания и сервиса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж индустрии питания и сервиса является профильным учебным заведением в системе среднего профессионального образования Республики Башкортостан по подготовке специалистов для индустрии питания.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство торговли и услуг Республики Башкортостан.

В Уфимском колледже индустрии питания и сервиса в соответствии с лицензией на образовательную деятельность осуществляется подготовка по 8 специальностям и профессиям, большинство из них вошли в ТОП-50 наиболее востребованных профессий на рынке труда и в Перечень востребованных и перспективных профессий, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Башкортостан ТОП–Регион. Это - Повар-кондитер (код УГС 43.01.09), специалист по туризму и гостеприимству (код УГС 43.02.16), специалист по информационным системам (код УГС 09.02.07), операционный логист (код УГС 38.02.03), аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья (код УГС 19.01.18), продавец, контролер-кассир (код УГС 38.01.02). Также обучаются по специальностям 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

В 2022 году было осуществлен набор по специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», и 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», открытых по решению коллегии Министерства торговли и услуг Республики Башкортостан и ходатайству Башкирской торговой Ассоциации. В 2023 году будет осуществлен прием по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Колледж входит в Национальную ассоциацию кулинаров России, Ассоциацию кулинаров, рестораторов и отельеров Республики Башкортостан, Башкирскую торговую ассоциацию и Агропромышленный кластер Республики Башкортостан.

Общий контингент по состоянию на 1 апреля составляет 1726 человек. В 2023 году ежегодный выпуск составит 436 человек по трем специальностям и по двум профессиям, 90 процентов выпускников будет трудоустроено.

Материально – техническая база колледжа приведена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта. В 2019 году колледжу присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». Мастерские соответствуют требованиям ФГОС и размещены в городах Уфа (на 5 рабочих мест), Стерлитамак (на 3 рабочих места), на стадии согласования присвоения статуса демонстрационной площадки по компетенции «Организация обслуживания в общественном питании», «Продавец, контролер-кассир», «Технология продукции общественного питания».

В 2023 году колледж вошел в программу «Профессионалитет» по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». В 2025 году запланировано создание учебно-производственного комплекса по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

С 2019 года филиал в городе Стерлитамак является площадкой для проведения Региональных отборочных этапов Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц ОВЗ.

Основными приоритетами развития колледжа в настоящее время являются:

Совершенствование системы подготовки конкурентоспособных специалистов, адаптированных к потребностям современного рынка труда в условиях развития образовательной среды и социального партнерства.

Развитие современной инфраструктуры колледжа по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

Совершенствование механизмов внутренней системы оценки качества образования;

Создание условий для формирования разносторонних личностей, способных к активной социальной адаптации в обществе, нацеленных на самообразование и самосовершенствование.

Студенты колледжа неоднократно становились призерами Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан по компетенции «Ресторанный сервис», «Поварское дело», а также Межрегионального форума кулинарии и сервиса. В 2022 году команда колледжа стала серебряным и призером на XXV Юбилейном открытом международном чемпионате Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров.

Колледж ежегодно выполняет план приема согласованный Министерством торговли и услуг Республики Башкортостан, ГКУ Республиканский Центр занятости, Администрацией Советского района городского округа г. Уфа, Ассоциацией кулинаров, рестораторов и отельеров Республики Башкортостан и работодателями.

С учетом открытия современных предприятий оптовой и розничной торговли, логистических центров, интернет торговли на маркетплейсах, предприятий общественного питания, отелей направленных на развитие туризма, в том числе гастрономического, кадры выпускаемые колледжем востребованы на рынке труда.

Основными предприятиями по трудоустройству выпускников являются: Казенное предприятие РБ «Комбинат питания», ООО СВПК «Эко Пышка», ООО «Китчен», ООО «Самовар», СВ ПК «Заря», ООО «Мед», АО «Общепит», ООО «Общепит», АО «Стерлитамакский хлебокомбинат», ООО «Зарина» (Ватрушкин), ООО «Элемент – Трейд», ООО «Фокус – Ритейл», АО «БСК», ООО «Агава», ООО «Агроторг», ООО «Лента», АО ТД «Перекресток», ООО «Лабиринт-Уфа», ООО «Гранд Премиум», ИП Кобякова. В процессе совместной деятельности с социальными партнерами проводится корректировка учебных планов, внедряются коррективы в квалификационные характеристики выпускников, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники в целом соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

1.1 Основные образовательные программы

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

- Квалификация: Повар, кондитер
- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения
- **3 года 10 месяцев на базе основного общего образования**
- **1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования**

Программа подготовки специалистов среднего звена 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

- Квалификация: Менеджер
- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения
- **3 года 10 месяцев на базе основного общего образования**

43.02.16 Туризм и гостеприимство

- Квалификация: Специалист по гостеприимству
- Форма обучения: очная

- Нормативный срок обучения
- **3 года 10 месяцев на базе основного общего образования**
- **2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

- Квалификация: Операционный логист
- Форма обучения: очная
- Нормативный срок обучения
- **2 года 10 месяцев на базе основного общего образования**
- **1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования**
-

1.2 Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с лицензией колледж оказывает платные дополнительные образовательные услуги:

1. Повышение квалификации;
2. Профессиональная подготовка и переподготовка.

1.2.1 Программы, реализуемые на базе филиалов:
1. Повышение квалификации;
2. Профессиональная подготовка и переподготовка.

1.3 Социальные партнёры

1. МАУ «Центр детского диетического питания», Батырская 39/2 –директор Смирнов Владимир Константинович.
2. ООО СВПК «Заря», Менделеева 21/1 – директор Кульбабчук Олеся Григорьевна.
3. ООО СВПК «Эко Пышка» - Гидравлика, Бабушкина 17/1 – директор Абдурахманова Маргарита Дмитриевна.
4. ООО «Самовар», Менделеева 197 – директор Фаткуллин Рустем Тагирович.
5. ГБПОУ «Уфимский лесотехнический техникум», Ул. Мингажева, 126 – ИП Сафина Миннигуль Рифкатовна
6. ООО «Китчен» Планета, Энтузиастов 20 – директор Зайнуллин Ринат Загитович
7. Казенное предприятие РБ Комбинат питания – директор Искаков Марат Ришатович
8. ООО «МЕД» - директор Нуриахиетова Гузель Зимфировна.

9. РТ «Питание».

1.4 Характеристика здания

База (типовая, нетиповая, приспособленная): типовая

Здание колледжа составляет 2557,1 кв. м., в организации учебного процесса используются 20 учебных кабинетов, кабинет для людей с ограниченными возможностями, создана мастерская на пять рабочих мест.

Наименование	
Учебный корпус	
Столовая /в аренде, договор № 12425 от 30.08.16г	
Актовый зал	**250 мест**
Читальный зал, кв. м.	**62**
Библиотечный фонд, тыс. экз.	**3389,0**
Спортивный зал, кв. м.	**179,1 м ^{2}**
Медпункт, кв. м.	**33,1 м ^{2}**

1.5 Кадры:

К А Д Р Ы	фактически
По штату	67
Из них: АУП	11
Основной персонал:	39
мастера производственного обучения	10
преподаватели	24
педагог-организатор	1
методист	1
педагог-психолог	1
преподаватель – организатор ОБЖ	1
руководитель физического воспитания	1
обслуживающий персонал	17

№	Всего количество педагогических работников	С высшим образованием	Со средним профессиональным образованием	С высшей категорией	С первой категорией	Без категории
1	Педагогические работники	33	1	15	7	0
1.1	Преподаватели	26	0	10	6	0
1.2	Мастера производственного обучения	8	2	5	1	4

2.1. Директор — Гузэль Наилова Асылова
2.2. Заместители директора:

- Заместитель директора по учебно- производственной работе (УПР) – Христофорова Татьяна Андреевна
- Заместитель директора по научно-методической работе (НМР) – Ванюлина Татьяна Петровна
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) – Гарифуллина Элина Загировна
- Заместитель директора по общим вопросам (ОВ) – Родякина Марина Эдуардовна
- Начальник АХО – Рамазанов Руслан Радикович
- Заместитель директора по учебной работе – Шакирова Регина Азатовна

2.3. Заведующие:

- Заведующий учебной частью – Юртаева Мария Сергеевна
- Заведующий по учебно-производственной работе – Карнач Ольга Владимировна
- Заведующий филиалом в г. Салават – Чупина Нина Федоровна
- Заведующий филиалом в г. Стерлитамак – Мироненко Ольга Ивановна

2.4. Главный бухгалтер – Гущина Наиля Хамитовна

3. Перечень нормативных правовых документов, определяющих и регламентирующих деятельность УКИП и С

1. Лицензия.
2. Свидетельство о государственной аккредитации.
3. Устав колледжа.
4. Локальные акты.
5. Коллективный договор.

4. Образовательные программы

4.1. Сведения о реализуемых основных образовательных программах

среднего профессионального образования на 31.12.2022 г.

№ п/п Специальность/квалификация		Уровень подготовки	Количество обучающихся
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих **43.00.00 Сервис и туризм** *(социально-экономический профиль)*			
43.01.09	Повар, кондитер *(на базе основного общего образования)*	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	729
	Повар, кондитер *(на базе среднего образования)*	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	45
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Организация обслуживания в общественном питании			
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании/Менеджер *(на базе основного общего образования)*	Программа подготовки специалистов среднего звена	73
43.02.16	Туризм и гостеприимство/Специалист по туризму и гостеприимству	Программа подготовки специалистов среднего звена	29
38.02.03	Операционная деятельность в логистике/Операционный логист	Программа подготовки специалистов среднего звена	29

4.2 Сведения о контингенте обучающихся по заявленным на аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования (за счет средств бюджета) на 31.12.2021 г.

Уровень	Наименование профессий, специальностей	Срок обучения	Количество обучающихся по курсам			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Повар, кондитер	3 года 10 мес. *(на базе основного общего образования)*	183	215	160	171
		1 года 10 мес. *(на базе среднего образования)*	25	20	-	-
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности	Организация обслуживания в общественном питании	3 года 10 мес. *(на базе основного общего образования)*	-	-	53	20
Программа подготовки специалистов среднего звена	Туризм и гостеприимство	3 года 10 мес. *(на базе основного общего образования*	29			
Программа подготовки специалистов среднего звена	Операционная деятельность в логистике	3 года 10 мес. *(на базе основного общего образования*	29			
ВСЕГО			266	235	213	191
ИТОГО		**905**				

Прием.

Согласно контрольным цифрам приема на 2022-2023 учебный год приемной комиссией был проведен набор на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения в целом по колледжу 525 человек;

в разрезе городов Уфа – 270чел.:
– повар, кондитер – 210 чел.
– операционная деятельность в логистике – 31 чел.
– гостиничное дело – 29 чел.

Стерлитамак – 190 чел.:
– повар, кондитер – 125 чел.
– продавец, контролер-кассир – 25 чел.
– операционная деятельность в логистике – 19 чел.

– гостиничное дело – 21 чел.

Салават – 65:
– повар, кондитер – 40 чел.
– продавец, контролер-кассир – 25 чел.

5. Количественные данные по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров за 2022 год

Количественные данные по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров за 2022 год.

№ п/п	Направление подготовки, профессия	Кол-во всего	ДПО - 319		ПО- 192	
			Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Профессиональная подготовка	Повышение квалификации
1	Повар школьного и дошкольного питания	344	-	276	-	68
2	Повар	35	14	8	7	6
3	Кондитер	10	7	-	3	-
4	Сушист	9	-	-	9	-
5	Бариста	93	-	-	93	-
6	Термомикс	14	-	14	-	-
7	Юный повар	6	-	-	6	-
	Итого	511	21	298	118	74

За 2022 год было обучено 511 человек по дополнительным образовательным программам:
Профессиональное обучение 192 человека, в том числе повышение квалификации: 74 человека, профессиональная подготовка 118 человек.
По дополнительному профессиональному образованию обучено 319 человека, в том числе повышение квалификации 298 человек, профессиональная переподготовка 21 человек.

6. Данные качества знаний и результаты аттестации обучающихся

Все кабинеты обеспечены комплектами действующих учебников, включенных в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В большинстве кабинетов сосредоточена методическая литература по предметам, книги для углубленного изучения предметов, дополнительная литература, учебники в электронном варианте.

Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой. Обеспеченность учебно-методической литературой по предметам составляет 100 %. В читальном зале библиотеки для подготовки, к занятиям обучающиеся получают необходимую помощь в подборе литературы, нормативно законодательный материал, материал для подготовки к занятиям. В лаборатории ИКТ, и читальном зале с выходом в интернет установлен контент. Во всех кабинетах имеются акты - разрешения на выполнение практических работ, демонстрационных экспериментов. Практически все кабинеты выглядят эстетично. В каждом кабинете имеется план работы, паспорт кабинета, объективно отражающий его комплексно-методическое обеспечение. В ходе учебного процесса используются технические средства обучения: телевизоры, компьютеры, видеопроекторы, интерактивная доска. Для проведения практических работ по основам микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве имеются электронные микроскопы.

У всех преподавателей в достаточном количестве имеется раздаточный материал, предусматривающий разно уровневую подготовку обучающихся по всем профессиям.

Учебно-материальная база кабинетов используется эффективно. Практическая часть программы по всем общеобразовательным дисциплинам, модулям выполняется согласно тематическому планированию.

Для занятий физической культурой имеется оборудованный спортивный зал. Спортивное оборудование испытано. Для прохождения программного материала по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» имеется специализированный кабинет ОБЖ, который оснащен мультимедийным оборудованием. На всех компьютерах установлен контент- фильтр.

Учебный кулинарный и кондитерский цех (мастерская, центр проведения демонстрационного экзамена) полностью оснащены технологическим и производственным оборудованием, инвентарем в соответствии требованиями ФГОС и профессиональным стандартом.

Книжный фонд библиотеки позволяет выдавать учебники студентам для домашнего пользования. Все обучающиеся колледжа имеют возможность пользования доступом к электронной библиотеке Издательского центра «Академия» по профессиональным учебным дисциплинам.

Информация на сайте колледжа всегда доступна и прозрачна. Структура сайта, разработана с учетом требований федеральных законов.

На сайте колледжа своевременно размещаются следующие информационные секции: структура образовательного учреждения, реализуемые основные и дополнительные образовательные программы, педагогический состав с указанием уровня образования и квалификации, контактные данные, дата создания сайта, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, электронные образовательные ресурсы, финансово-хозяйственная деятельность, свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями), документы, подтверждающие наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), план финансово-хозяйственной деятельности, отчет о результатах самообследования, порядок оказания платных образовательных услуг, и т.д.

На сайте присутствует система поиска, которая позволит находить информацию на страницах сайта, независимо от ее формата, работает форма вопрос-ответ (обратная связь и гостевая книга), для того, чтобы любой посетитель сайта мог оставить свой вопрос по интересующей его теме и позже получить на него ответ, а также реализована версия для слабовидящих.

Информация на сайте систематически обновляется.

В колледже имеется кабинет для студентов с ограниченными возможностями. Центральный вход в колледж оборудован пандусом. Имеется специально оборудованное санитарно- гигиеническое помещение для обучающихся с ограниченными возможностями, а также Мобильный лестничный подъемник. Здание

оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационным табло. В здании расположены 31 видео камеры с выходом на экраны мониторов, и 12 камер наружного наблюдения. Установлен турникет с системой входного контроля студентов и сотрудников колледжа. Имеются пожарные извещатели с выходом на пост МЧС. Во всех кабинетах установлены оповещатели.

Все преподаватели работают в соответствии с перспективно-тематическими планами, составленные с учетом федерального государственного стандарта. Планы составлены на основании рабочих планов по профессиям грамотно, в большинстве своем подробно, включая типологию урока, оборудование, методы проведения уроков, виды самостоятельных работ, междисциплинарные связи.

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта.

В колледже целенаправленно проводится работа по повышению качества и успеваемости студентов и сохранению контингента обучающихся. Мониторинг качества знаний показывает положительную динамику повышения качества на 2021-2022 год, 506 студентов обучались на «4-5».

6.1 Техническое оснащение кабинетов

№ п/п	Название кабинета	Перечень основного оборудования
1.	Читальный за с выходом в интернет Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя стол, столы компьютерные, компьютеры, кресла, доска классная, стенды, наглядные пособия, учебная литература
2.	Лаборатория ИКТ Документационное обеспечение управления	Рабочее место преподавателя стол, столы компьютерные, компьютеры, кресла, доска классная, стенды, наглядные пособия, учебная литература
3.	Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания	Информационные стенды, плакаты, термометры, штативы, стеклянные пробирки, вытяжной шкаф, химии, реактивы, интерактивная доска, препараторская
4.	Иностранный язык	Рабочее место преподавателя стол, столы ученические, скамейки, шкаф напольный. шкаф настенный, доска классная, софит, стенды, наглядные пособия. Технические средства обучения: плеер
5.	Иностранный язык	Рабочее место преподавателя стол, столы ученические, скамейки, шкаф, доска классная, софит, стенды, наглядные пособия. Технические средства обучения: плеер
6.	Техническое оснащение и организация производства Организация рабочего места и охрана труда	Рабочее место преподавателя стол, парты трёхместные ученические, шкаф угловой, доска классная, софит, стенды, наглядные пособия. Оборудование для проведения лабораторных и практических работ
7.	Математика	Рабочее место преподавателя стол, парты ученические, стулья ученические, шкаф, полки для книг, доска классная, стенды, софит. наглядные пособия, компьютер
8.	Естественно-научные дисциплины	Рабочее место преподавателя стол, парты ученические, стулья ученические, шкаф, полки для книг, доска классная, стенды, софит. наглядные пособия, компьютер, проектор
9.	Организация и технология отрасли	Рабочее место преподавателя стол, парты ученические, стулья ученические, шкаф, доска

№ п/п	Название кабинета	Перечень основного оборудования
	Технология кулинарного и кондитерского производства	классная, стенды, софит. наглядные пособия, телевизор
10.	Экономика и финансы Бухгалтерский учет Психология и этика профессиональной деятельности	Рабочее место преподавателя стол, парты трехместные ученические, шкаф, доска классная, стенды, софит. наглядные пособия, телевизор
11.	Технология кулинарного и кондитерского производства	Рабочее место преподавателя стол, парты трехместные ученические, стулья ученические, шкаф, доска классная, стенды, софит. наглядные пособия, телевизор
12.	Русский язык, литература	Рабочее место преподавателя стол, парты двухместные ученические, шкаф, доска классная, стенды, софит. наглядные пособия, телевизор
13.	Башкирский язык	Рабочее место преподавателя стол, парты ученические, стулья ученические, шкаф, полки для книг, доска классная, стенды, софит. наглядные пособия, компьютер, проектор
14.	Организация и технология обслуживания в ПОП и барах	Рабочее место преподавателя стол, парты двухместные ученические, шкаф, доска классная, стенды, софит. наглядные пособия,
15.	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Рабочее место преподавателя стол, парты трехместные ученические, стулья ученические, шкаф, доска классная, стенды, софит. наглядные пособия, телевизор
16.	Безопасность жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности Охрана труда	Рабочее место преподавателя стол, парты двухместные ученические, шкаф, доска классная, стенды, софит. наглядные пособия, проектор, компьютер
17.	История Маркетинг, менеджмент и управление персоналом	Рабочее место преподавателя стол, парты трехместные ученические, стулья ученические, шкаф, доска классная, стенды, софит. наглядные пособия, проектор, компьютер
18.	Спортивный зал	Стенка гимнастическая, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, мячи резиновые, лыжи, обручи, скакалки, гимнастические маты, столы для тенниса, стола сетка теннисная, ракетки для тенниса, ракетки для бадминтона, коврик гимнастический, палка гимнастическая, канат гимнастический малый, канат большой, гиря 16 кг., штанга, гантели, гранаты, диск здоровья, кольца баскетбольные, магнитофон, секундомер.

№ п/п	Название кабинета	Перечень основного оборудования
19.	Кабинет междисциплинарных курсов	Рабочее место преподавателя стол, парты ученические трёхместные, шкаф, доска классная, стенды, наглядные пособия Технические средства обучения: ноутбук
21.	Актовый зал	250 мест, мультимедийное обеспечение

Участие в Республиканских олимпиадах

В колледже ведется большая работа с одаренными студентами, создаются условия для выявления, развития и обучения способных студентов. Проводятся олимпиады по учебным дисциплинам. Победители 1этапа, призеры внутриколледжных олимпиад принимают участие в республиканских, во всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах.

Результаты Республиканских олимпиад, проводимых в Республике Башкортостан на основании протоколов за 2021 – 2022 год:

На основании приказа УКИП и С № 39 от 26 января 2022 года в колледже были проведен 1 этап Республиканских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам: русский язык и литература, история, математика, физика на базе Уфимского колледжа индустрии питания и сервиса.

Результаты 1 внутриколледжного этапа:

Дисциплина	***Дата***	***Победители***	***Преподаватели***
Математика	03.02.2022	Авдеева П.М (Стерлитамак)	Фомина С.В
Физика	01.02.2022	Камалов А.В (Уфа)	Зиннатуллина Ф.Я.
Русский язык и литература	04.02.2022	Кузнецова О.В. (Салават)	Будникова Л.В
История	02.02.2022	Шарипов Э.М (Стерлитамак)	Абдуллина Р.Х

Результаты Республиканских олимпиад 2022 г.:

Дисциплина	***Место/кол-во участников***	***Победители***	***Преподаватели***
Физика	2 место (11 участников)	Камалов А.В (Уфа)	Зиннатуллина Ф.Я.
История	2 место (39 участников)	Шарипов Э.М (Стерлитамак)	Абдуллина Р.Х

Участие студентов колледжа в олимпиадах- дистанционно (призовые места):

1. Всероссийские олимпиады

- по кулинарии «Мир олимпиад» – 17 человек
- Всероссийская олимпиада по кулинарии «Блюда из мяса, мясопродуктов, сельскохозяйственной птицы, пернатой дичи, кролика» - 8 человек
- Сетевое издание «Образовательный портал Источник»
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике в номинации «Производная фунции» - 1 человек
- по иностранному языку «Мир олимпиад» – 4 человека
- по информатике «Мир олимпиад» – 4 человек
- Республиканская интернет-олимпиада Golden English среди обучающихся учреждений СПО и учащихся 10-11 классов РБ – 2 человека

ИТОГО призовые места: 36 человек

2. Международные олимпиады

- Международная интернет-олимпиада по физике «Магнитное поле» - 1 человек
- Международный конкурс «Урал батыр» - 4 человека
- Международная интернет-олимпиада по физике «Электромагнитные волны» - 1 человек
- Международный конкурс по экономике «Основы финансовой грамотности» - 1 человек
- Международная лексическая олимпиада – 1 человек

«EnglishVocabularyTest» - 1 человек

ИТОГО призовые места: 8 человек.

Конкурсы профессионального мастерства

- Республиканский кулинарный чемпионат «Gastro Master 2022» - 2 человека
- 25 юбилейный чемпионат Москвы по кулинарному искусству и сервису среди юниоров – 1 человек
- Республиканский конкурс рисунков «Живая кисть» - 1 человек

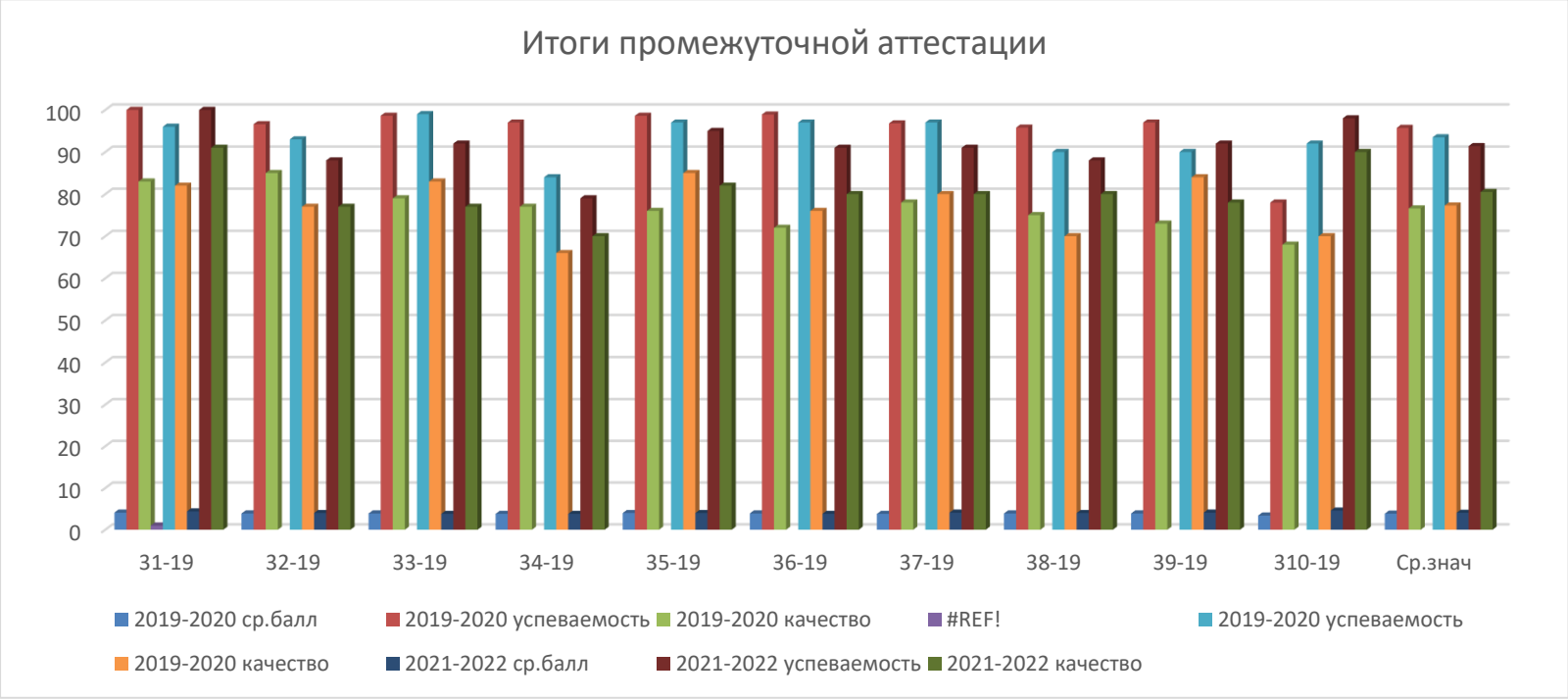
Сведения о промежуточной обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе основного общего образования)

Повар, кондитер 43.01.09

Итоги промежуточной аттестации в группах 3 курса по годам

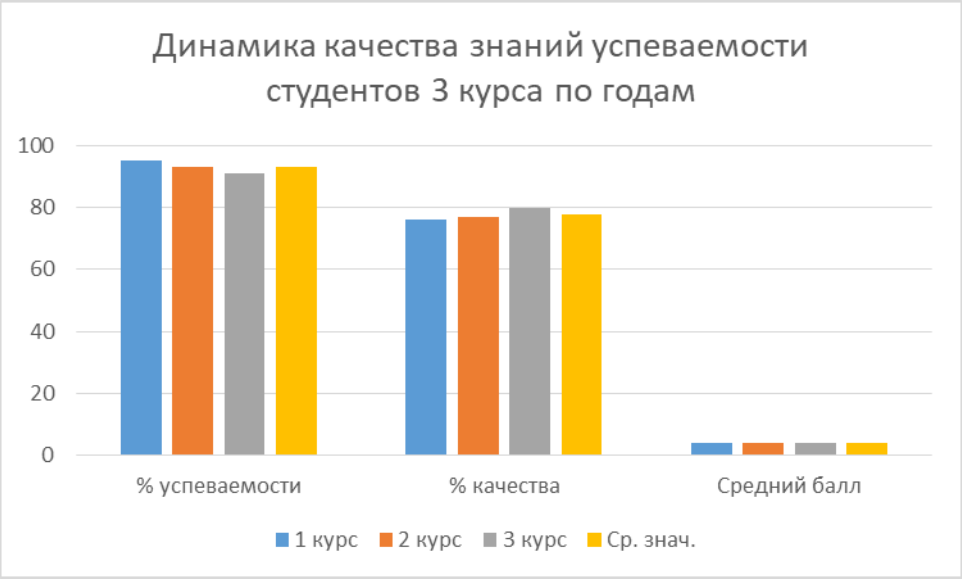
группа	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	ср.балл	успеваемость	качество	ср.балл	успеваемость	качество	ср.балл	успеваемость	качество

31-19	4,1	100	83	4,1	96	82	4,4	100	91
32-19	3,9	96,6	85	3,9	93	77	4	88	77
33-19	3,9	98,6	79	4	99	83	3,8	92	77
34-19	3,8	97	77	3,3	84	66	3,8	79	70
35-19	4	98,6	76	4,1	97	85	4	95	82
36-19	3,9	98,9	72	3,9	97	76	3,8	91	80
37-19	3,8	96,8	78	4	97	80	4,1	91	80
38-19	3,9	95,8	75	3,9	90	70	4	73	69
39-19	3,9	97	73	3,9	90	84	4,1	92	78
310-19	3,4	78	68	3,9	92	70	4,6	98	90
Ср.знач	3,86	95,73	76,6	3,9	93,5	77,3	4,06	88,1	79,4



Сравнительный анализ среднего значения успеваемости и качества знаний в группах третьего курса по годам

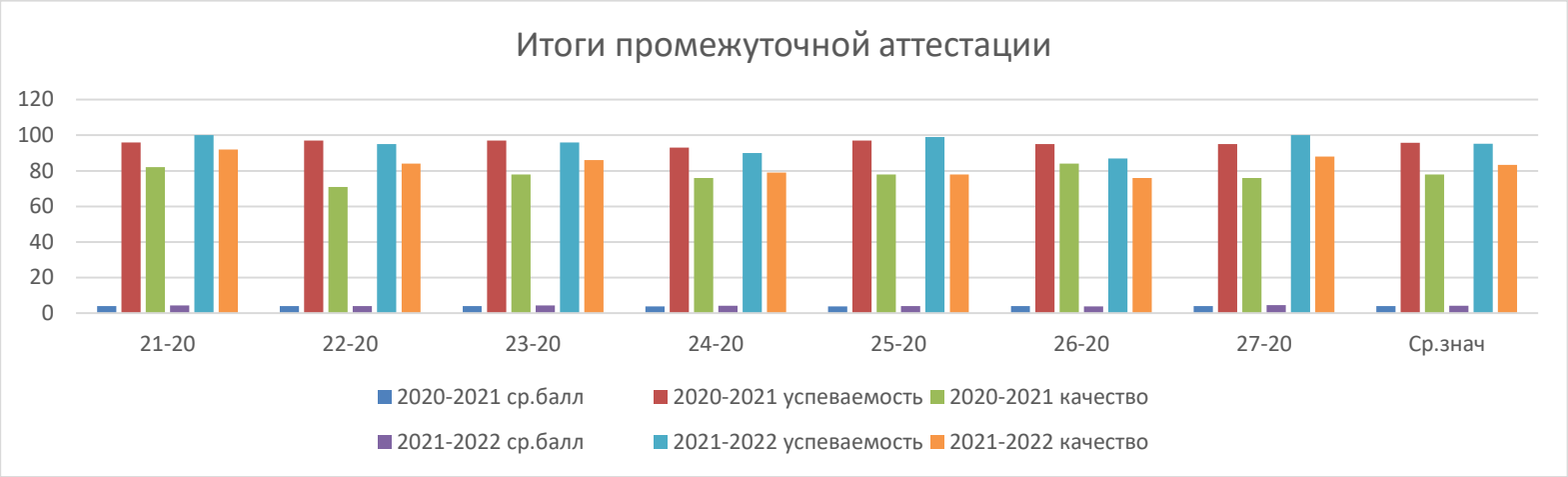
	% успеваемости	% качества	Средний балл
1 курс	95	76	3,80
2 курс	93	77	3,90
3 курс	91	80	4,00
Ср. знач.	93	77,6	3,9



Сведения о промежуточной обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе основного общего образования)
Повар, кондитер 43.01.09

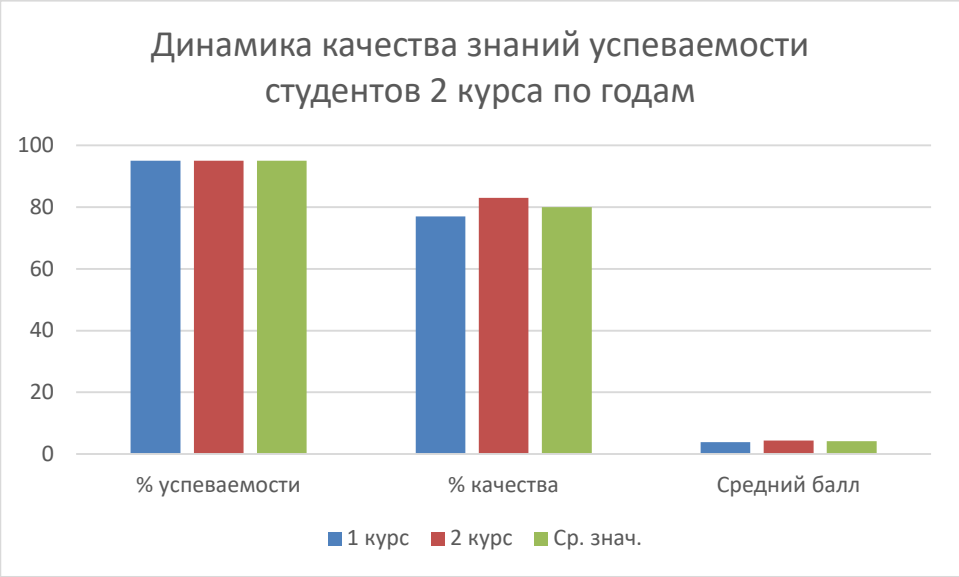
Итоги промежуточной аттестации в группах 2 курса по годам

группа	2021-2022			2021-2022		
	ср.балл	успеваемость	качество	ср.балл	успеваемость	качество
21-20	3,9	96	82	4,3	100	92
22-20	3,9	97	71	4	95	84
23-20	4	97	78	4,2	96	86
24-20	3,8	93	76	4,1	90	79
25-20	3,8	97	78	4	99	78
26-20	4	95	84	3,8	87	76
27-20	4	95	76	4,4	100	88
Ср.знач	3,9	95,7	77,8	4,1	95,2	83,2



Сравнительный анализ среднего значения успеваемости и качества знаний в группах второго курса по годам

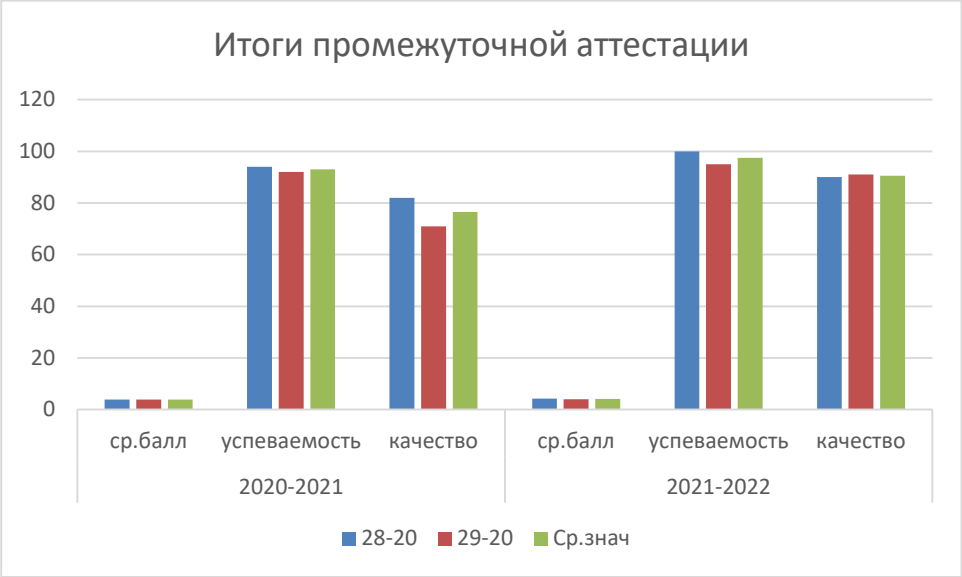
	% успева	% качеств	Средний б
1 курс	95	77	3,90
2 курс	95	83	4,40
Ср. знач.	95	80	4,15



Сведения о промежуточной обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования)
Организация обслуживания в общественном питании 43.02.01

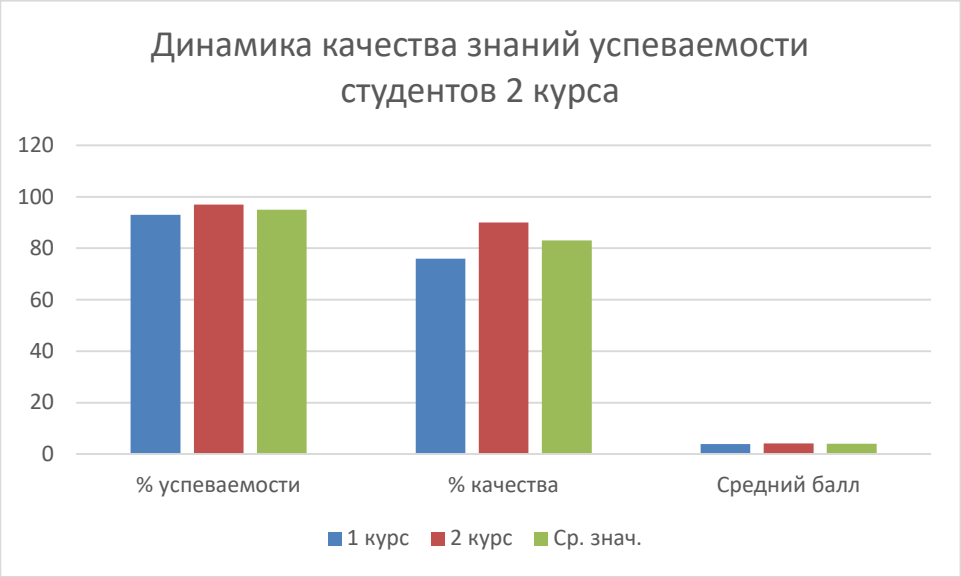
Итоги промежуточной аттестации в группах 2 курса по годам

группа	2020-2021			2021-2022		
	ср.балл	успеваемость	качество	ср.балл	успеваемость	качество
28-20	3,9	94	82	4,3	100	90
29-20	3,9	92	71	4	95	91
Ср.знач	3,9	93	76,5	4,15	97,5	90,5



Сравнительный анализ среднего значения успеваемости и качества знаний в группах второго курса по годам
Организация обслуживания в общественном питании 43.02.01

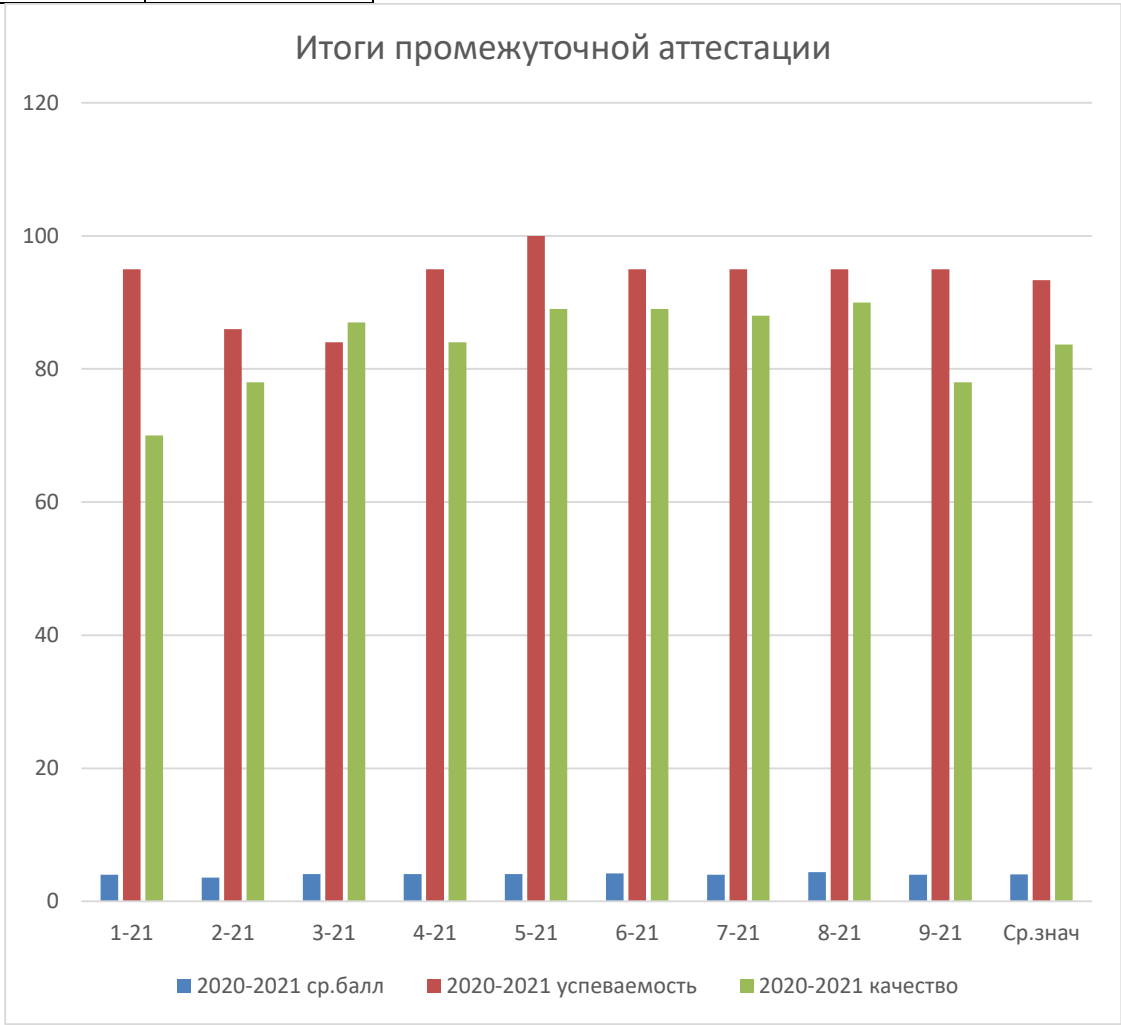
	% успеваемости	% качества	Средний балл
1 курс	93	76	3,90
2 курс	97	90	4,10
Ср. знач.	95	83	4



Сведения о промежуточной обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе основного общего образования)
Повар, кондитер 43.01.09
Итоги промежуточной аттестации в группах 1 курса

группа	2020-2021		
	ср.балл	успеваемость	качество
1-21	4	95	70
2-21	3,6	86	78
3-21	4,1	84	87
4-21	4,1	95	84
5-21	4,1	100	89
6-21	4,2	95	89
7-21	4	95	88

8-21	4,4	95	90
9-21	4	95	78
Ср.знач	4,0	93,3	83,6



Сведения о промежуточной обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе среднего общего образования)
Повар, кондитер 43.01.09

	за 2020-2021 год профессии 43.01.09				за 2021-2022 год профессии 43.01.09			
	415-21 (1 курс)				415-18 (2 курс)			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Средний балл	% неуспевающих
Среднее значение по курсу:	**4**	**2**	**92**	**4**	**0**	**100**	**4,4**	**0**

Сравнительные показатели успеваемости студентов выпускных групп по годам						
	ПЭР			ГИА (ДЭ)		
год	качество знаний %	успеваемость %	средний балл	качество знаний %	успеваемость %	средний балл
2021-2022				**96,5**	**100,0**	**4,3**
2020-2021	-	-	-	**96,3**	**100,0**	**4,1**
2019-2020				**88**	**100,0**	**4,4**
2018-2019	**92**	**100,0**	**4,3**	**93,0**	**100,0**	**4,1**
2017-2018	**97,0**	**100,0**	**4,4**	**-**	**-**	**-**
2016-2017	**72,0**	**100,0**	**4,0**	**-**	**-**	**-**

7. Сведения о руководящих и инженерно-педагогических работниках
Администрация колледжа

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Преподаватели ГБПОУ УКИП и С

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Наличие ученой степени или звания	Направление подготовки и специальности, уровень образования	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Стаж общий	Стаж педагогический	Преподаваемые дисциплины
								Общий	Пед. стаж	
1.	Абушаева Олеся Владимировна	Преподаватель	Высшая квалификационная категория	-	- Высшее, БГАУ, Экономика и управление	1. ГАУ ДПО ИРО РБ «Методика разработки учебно-методических материалов в	Башкирский государственны	27	27	1.Междисциплинарный курс

			преподавателя		аграрным производством, Экономист; 2004г.	соответствии с требованиями международных	й педагогический			

1.	Асылова Гузэль Наиловна	Директор	Высшее	Высшая категория, Почетное звание «Почетный работник торговли», «Заслуженный работник торговли Республики Башкортостан»	+7(347)295-94-04 ukipis@mail.ru
2.	Христофорова Татьяна Андреевна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Высшее	Высшая категория, Отличник образования РБ, почетный работник НПО	+7(347)295-94-04 tatyana8781@gmail.com
3.	Ванюлина Татьяна Петровна	Заместитель директора по научно-методической работе	Высшее	Высшая категория, Почетный работник НПО	+7(347)295-94-04 vanyulina@inbox.ru
4.	Басыров Рустам Гамильевич	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Высшее	Первая категория	+7(347)295-94-04 runms-2015@mail.ru
5.	Родякина Марина Эдуардовна	Заместитель директора по общим вопросам	Высшее	-	+7(347)295-94-04 ukipis@mail.ru
6.	Рамазанов Руслан Радикович	Начальник административно-хозяйственного отдела	-	-	+7(347)295-94-04 nivaslera@mail.ru
7.	Шакирова Регина Азатовна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	Высшая категория	+7(347)295-94-04 reginashakirova77@yandex.ru
8.	Юртаева Мария Владимировна	Заведующий учебной частью	Высшее	-	+7(347)295-94-04 Yurtaewa.m@yandex.ru
9.	Карнач Ольга Владимировна	Заведующий учебно-производственной частью	Высшее	-	+7(347)295-94-04 karnacholga2020@gmail.com
10.	Гущина Наиля Хамитовна	Главный бухгалтер	Высшее	-	+7(347)295-94-04 ukipis.buch@yandex.ru
11.	Романова Ольга Вячеславовна	Заведующий учебной мастерской	Высшее	-	+7(347)295-94-04 olga16373@gmail.com

					- Высшее профессиональное училище № 136 г. Уфы, «Технология приготовления пищи и организация общественного питания», Техник-технолог, 1995г.	стандартов Ворлдскиллс Россия», 25.09.2019; 2. ГАПОУ КТЭТ ЦПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ресторанный сервис», 25.10.2019; 3. ГАУ ДПО «ЦООП», Организация проектной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, 28.05.2021; 4. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки, 29.10.2021г.; 5. АНОВО "Университет Иннополис" «Актуальные вопросы цифровизации	университет им. М. Акмуллы, Особенности деятельности педагогических работников СПО в свете требований профессионального стандарта, 2016г.			

						образования: применение цифрового образовательного контента в обучении», 02.12.2022г.				
2.	Арсланова Наталья Викторовна	Руководитель физического воспитания, преподаватель	Первая квалификационная категория преподавателя	-	Высшее, ФГБОУ ВПО Башкирский государственный университет, преподаватель географии, 1993г.	1. ИНПО «Вектор Развития» ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Актуальные вопросы преподавания в соответствии с ФГОС СПО, профессиональным стандартом и стандартами WorldSkills по дисциплине «Физическая культура», 2020г.; 2. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по программе Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Физическая культура" с учетом профессиональной направленности основных	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Физическая культура и спорт, 2016г.	36	28	1. Физическая культура

						образовательных программ среднего профессионального образования, 25.11.2021г.;				
3.	Баграмова Светлана Шамилевна	Преподаватель	Высшая квалификационная категория преподавателя	-	Высшее, Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, педагог-психолог, 2014г.	1. ИРО РБ «Совершенствование ИКТ - компетентности преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 29.01.2019г.; 2. ГАУ ДПО ИРО РБ «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия», 25.09.2019г.; 3. ИРО РБ «Организация проектной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ СПО», 19.02.2020г.; 4. ГАУ ДПО «ЦООП», «Организация и	-	28	21	1.Междисциплинарный курс

						проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в 2021 году», 06.05.2021г.; 5. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки, 29.10.2021г.				
4.	Вахитова Галина Семеновна	Преподаватель	-	-	Высшее, восточный институт экономики и гуманитарных наук, управления и права, Филология, 2007г.	ГАУ ДПО "Центр опережающей профессиональной подготовки РБ" , «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 11.03.2022г.	-	15	4	1. Иностранный язык;
5.	Галиахметова Гульзия Усмановна	Преподаватель	Высшая квалификационная категория преподавателя	Отличник образования РБ, 2007	Высшее, Стерлитамакский государственный педагогический институт, «Филология», учитель русского языка и литература, башкирского языка и литературы, 1996г.	1. АНО ДПО «Платформа», Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 29.05.2021; 2. ГАУ ДПО ИРО РБ, Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, 26.05.2021;	-	26	26	1. Башкирский язык; 2. Русский язык; 3. Литература; 4. Родной язык и родная литература;

						3. ГАУ ДПО ИРО РБ, Профессиональная педагогика и психология в системе среднего профессионального образования, 02.06.2021; 4. ГАУ ДПО Институт развития образования РБ «Организация дистанционного образования по русскому языку и литературе с использованием цифровых образовательных ресурсов», 15.12.2022г.				
6.	Зиннатуллина Филиза Ямгутдиновна	Преподаватель	Высшая квалификационная категория преподавателя	Почетный работник НПО РФ, 2007г.	Высшее, Башкирский государственный университет им. 40-летия Октября, Физик преподаватель, 1989г.	1. ИРО РБ «Совершенствование ИКТ - компетентности преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 29.01.2019г.; 2. ЧОУ ДПО ЦОУ, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного	-	37	33	1. Физика 2. Математика 3. Астрономия

						обучения на базе LMS Moodle», 2020г.				
7.	Кудакаева Надежда Витальевна	Преподаватель	Высшая квалификационная категория преподавателя	Значок «Отличник образования Республики Башкортостан», 2005г.	Высшее, Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, преподаватель химии и биологии, 1982г.	-	-	48	34	1. Химия
8.	Казакова Татьяна Леонидовна	Преподаватель	Высшая квалификационная категория преподавателя	-	Высшее, Свердловский институт народного хозяйства, «Технология продукции общественного питания», инженер-технолог, 1996г.	1. ИРО РБ «Совершенствование ИКТ - компетентности преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 29.01.2019; 2. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки», 05.06.2019; 3. ГАУ ДПО ИРО РБ «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Особенности деятельности педагогических работников СПО в свете требований професс	34	26	1.Междисциплинарный курс

						Ворлдскиллс Россия», 25.09.2019г.; 4. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки, 29.10.2021г.; 5. ГАУ ДПО "Центр опережающей профессиональной подготовки РБ", «Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia», 22.02.2022г.	ионального стандарта, 2016г.			
9.	Ким Александр Владимирович	Преподаватель	Высшая квалификационная категория преподавателя	-	Высшее, ГОУ ВПО УГАТУ, «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», инженер, 2003г.	1. АНОВО "Университет Иннополис", "Прикладной искусственный интеллект в программных дисциплин", 30.05.2022г.	-	23	14	1. Информатика
10	Ксенофонтова Татьяна Александровна	Преподаватель	Первая квалификационная категория преподавателя	-	Высшее, Башкирский государственный университет; учитель технологии и предпринимательства, 2004г.	1. ИРО РБ, «Профессиональная педагогика и психология в системе СПО», 2020г.; 2. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки», 12.11.2021г.;	-	35	23	1. Междисциплинарный курс

						3. ГАУ ДПО "Центр опережающей профессиональной подготовки РБ", «Организация наставнической деятельности в системе СПО», 28.04.2022г.				
11	Нигматуллин Руслан Юрьевич	Преподаватель	Высшая квалификационная категория преподавателя	-	Высшее, Министерство культуры РФ Уфимский государственный институт искусств, Актерское искусство, 2000г.	-	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ, «Педагогическое образование», 2020г.	19	2	1. Междисциплинарный курс; 2. Организация и технология обслуживания
12	Никитина Мария Сергеевна	Преподаватель	-	-	Высшее, ФГОУ ВПО БГАУ «Экономика и управление на аграрном производстве», 2005г.	-		11	6	1. Экономика
13	Нугаева Юлия Владимировна	Преподаватель	Высшая квалификационная категория преподавателя	-	Высшее, - Башкирский государственный аграрный университет, «Экономика и управление	1. ИРО РБ «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов	Башкирский государственный педагогический универс	25	25	1.Междисциплинарный курс 2. Современные технологии приготовления пищи

					аграрным производством, Экономист; 2004г. - Профессиональный лицей № 136 г. Уфы, «Технология приготовления пищи и организация производства» техник-технолог, 1997г.	Ворлдскиллс Россия», 25.09.2019г.; 2. Свидетельство world skills RUSSIAпо компетенции «Поварское дело», 09.10.2019г.; 3. ИРО РБ «Использование инновационных интерактивных технологий в системе среднего профессионального образования», 22.01.2020г.; 4. ГАУ ДПО «ЦОПП РБ», «Нормативное правовое регулирование дополнительного образования и профессионального обучения», 2020г.; 5. ГАУ ДПО «ЦООП», Организация проектной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, 28.05.2021г.; 6. Свидетельство world skills RUSSIAпо	итет им. М. Акмуллы «Особенности деятельности педагогических работников СПО в свете требований профессионального стандарта», 2016г..			

						компетенции «Поварское дело», 08.10.2021г.; 7. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки, 29.10.2021г.; 8. АНОВО "Университет Иннополис", «Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента в обучении», 02.12.2022г.				
14	Нуриева Алина Маратовна	Преподаватель	Первая квалификационная категория преподавателя	-	Высшее, ФГБОУ ВПО БГПУ им. М.Акмуллы, лингвист, преподаватель английского языка, 2013г.	ГАУ ДПО "Центр опережающей профессиональной подготовки РБ", «Организация наставнической деятельности в системе СПО», 28.04.2022г.		10	1	1. Иностранный язык
15	Саванина Ангелина Олеговна	Преподаватель	-	-	Высшее, Башкирский государственный университет, «Математика», 2020г.	1. ГАУ ДПО ИРО РБ, «Цифровые сервисы и инструменты в образовательной деятельности», 2020г.	-	2	2	1. Математика

16	Садыкова Лира Геннадьевна	Преподаватель	-	-	Высшее, - Башкирский государственный университет, история, 1998г.; - Восточная экономико-юридическая академия, экономика, 2015г.	1. ГАУ ДПО «ЦОПП РБ», «Методика применения облачных технологий в образовательном процессе», 2020г.; 2. ГАУ ДПО ИРО РБ, «Профессиональная психология в системе среднего профессионального образования», 2020г.; 3. ГАУ ДПО «ЦООП», «Организация проектной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования», 28.05.2021г.; 4. ГАУ ДПО "Центр опережающей профессиональной подготовки РБ", «Методика преподавания учебных дисциплин "Основы финансовой грамотности", "Предпринимательская	-	21	8	1. Экономика; 2. Право

						деятельность" в условиях реализации ФГОС СПО», 31.05.2021г.				
17	Смиян Гузель Наилевна	Преподаватель	Первая квалификационная категория	-	Высшее, - Уфимский государственный университет экономики и сервиса, Специалист по сервису и туризму, 2010г.; - Высшее профессиональное училище № 136, «Технология приготовления пищи», Повар пятого разряда, кондитер третьего разряда, 1996г.	1. ИРО РБ «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия», 25.09.2019г.; 2. ПМОК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по7 компетенции «Поварское дело», 11.10.2019г.; 3. ФГБОУ ВО «МГППУ», Программа повышения квалификации наставников по	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы «Особенности деятельности педагогических работников СПО в свете требований профессиональн	27	27	1. Междисциплинарный курс; 2. Современные технологии приготовления пищи

						проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов, 2020г.; 4. ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», «Методика конструирования и внедрения образовательных программ с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенциям опережающей профессиональной подготовки», 2020г.; 5. ГАУ ДПО «ЦООП», Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в 2021 году, 06.05.2021г.; 6. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки, 29.10.2021г.;	ого стандарта», 2016г.			
18	Сурменко	Преподаватель	Высшая квалификаци	-	Высшее,	1. ГАУ ДПО ИРО РБ «Методика разработки	-	18	10	1. Иностранный язык

	Татьяна Владимировна		онная категория преподавателя		Башкирский педагогический государственный университет Учитель немецкого и английского языков, 2004г.	учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия», 25.09.2019г.; 2. ИРО РБ «Совершенствование ИКТ-компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС на основе профессионального стандарта педагога профессионального образования», 01.04.2020г.; 3. ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной процессе», 2020г.;				
19	Табульдин Рифат Иделевич	Преподаватель	-	-	Высшее, Башкирский государственный университет,	1. ГАУ ДПО ИРО РБ, «Цифровые сервисы и инструменты в образовательной деятельности», 2020г.;	-	2	2	1. Информатика

					Математика, 2020г.	2. ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», 2020г.; 3. АНОВО "Университет Иннополис" «Практико-ориентированные подходы в преподаватели профильных ИТ-дисциплин (уровень СПО)», 29.11.2022г.				
20	Талыпова Зухра Гизаровна	Преподаватель	Высшая квалификационная категория преподавателя	-	Высшее, Башкирский государственный университет, «Технология приготовления пищи», техник-технолог, 1981г.	1. Управление гражданской защиты» ГО г. Уфа «Обучение в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и безопасности людей на водных объектах» 31.01.2019г.; 2. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки» 24.06.2019г.;	-	38	33	1. Биология 2. Экология 3.Микробиология

						3. ГАУ ДПО ИРО РБ «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия» 25.09.2019г.; 4. ГАУ ДПО «ЦООП», Организация проектной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, 28.05.2021г.; 5. АНО ДПО «Платформа», Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 29.05.2021г.; 6. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки, 29.10.2021г.				
21	Тимофеева Анастасия Федоровна	Преподаватель	-	-	Высшее, ФГБОУ ВПО "Башкирский	ГАУ ДПО "Центр опережающей профессиональной	-	1	1	1. Математика

					государственный университет", «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 2021г.	подготовки РБ", «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», 16.05.2022г.				
22	Тулябаев Загир Сагитович	Преподаватель-организатор ОБЖ, БЖД	-	-	Высшее, Пермское высшее военное командное училище, 1980 ЗВ №007084	-	-	34	34	1. ОБЖ 2. БЖД
23	Хайруллина Фиалина Рафаэловна	Преподаватель	-	-	Высшее, Башкирский государственный университет, Историк. Преподаватель истории и обществоведения, 1977г.	1. ИРО РБ «Совершенствование ИКТ – компетентности преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования» 29.01.2019	-	47	15	1. География 2. История
24	Шамсутдинова Гузель Римовна	Преподаватель	-	-	Высшее, ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М. Акмуллы», 2015г.	1. ГАУ ДПО "Центр опережающей профессиональной подготовки РБ", «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе», 16.05.2022г.		7	4	1. Русский язык 2. Литература

25	Янгалин Азамат Ахметович	Преподаватель	Первая квалификационная категория преподавателя	-	Высшее, Башкирский государственный университет, «Историк. Преподаватель истории и обществоведения», 1989г.	1. ГАУ ДПО ИРО РБ, «Цифровые технологии в профессиональном образовании», 2020г.; 2. ГАУ ДПО «ЦООП», Организация проектной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, 28.05.2021г.;	-	30	3	1. История

СВЕДЕНИЯ О МАСТЕРАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

№	Ф.И.О.	Категория	Должность	Образование, ВУЗ, год окончания № диплома, квалификация	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Стаж работы	
							Общий	Педагогический

1.	Адельметова Диана Рашитовна	Первая	Мастер производственного обучения	Высшее, Всероссийский заочный финансово-экономический институт, Экономист; Профессиональный лицей №136, Техник-технолог	1. ИРО РБ «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ПОО», 19.05.2018; 2. ЦНОСиКО «Открытая Академия» - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 17.12.2018; 3. ИРО РБ «Совершенствование ИКТ - компетентности преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 29.01.2019; 4. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки, 30.05.2019; 5. ИРО РБ «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия», 25.09.2019. 6. ООО Учебный центр Перспектива-Уфа,	Институт развития образования Республики Башкортостан «Педагогическое образование», 2018	17	13

					«Охрана труда для руководителей организаций, заместителей руководителей организации, в том числе курирующих вопросы охраны труда, заместителей главных инженеров по охране труда, работодателей – физических лиц, иных лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью», 2020;			
2.	Бикбулатова Альбина Мансуровна	Высшая	Мастер производственного обучения	Высшее, Оренбургский государственный университет, Инженер; Профессиональный лицей № 136, Повар пятого разряда, кондитер третьего разряда	1. Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве», 15.09.2017; 2. ИРО РБ «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ПОО», 19.05.2018; 3. Worldskills Russia «Поварское дело», 31.08.2018; 4. ИРО РБ «Совершенствование ИКТ компетентности преподавателя в соответствии с требованиями	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы «Особенности деятельности педагогических работников СПО в свете требований профессионального стандарта», 2016	22	20

					профессионального стандарта педагога профессионального образования», 26.11.2018; 5. ЦНОСиКО «Открытая Академия» - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 10.01.2018; 6. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки, 03.06.2019; 7. ИРО РБ «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия», 25.09.2019; 8. ГАУ ДПО «ЦОПП РБ», «Наставничество и менторинг на предприятии», 2020			
3.	Галина Зульхиза Буранбаевна		Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, ГБПОУ Уфимский колледж индустрии питания и сервиса, повар, кондитер	1. ГБПОУ УКИПиС по программе повар, Удостоверение, номер 022414072090, дата 29.10.2021.	-	1 год	6 месяцев

4.	Низамова Гузель Галимдаровна		Мастер производственного обучения	Высшее, ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет, инженер. Технология мяса и мясных продуктов; ФГБОУ Башкирский государственный аграрный университет, магистр, экономика	1. Кандидат биологических наук 2. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки», 12.11.2021; 3. ФГОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет", по программе «Цифровые технологии в образовании», Удостоверение, номер 21-29.351-19, дата 21.01.2022.	-	3 года	6 месяцев
5.	Петрова Эльвира Раисовна	Высшая	Мастер производственного обучения	Высшее, Уфимский институт коммерции и права, Менеджер; Уфимский профессиональный техническое училище, Техник-технолог.	1. ИРО РБ «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ПОО», 19.05.2018; 2. Worldskills Russia «Поварское дело», 31.08.2018; 3. ЦНОСиКО «Открытая Академия» - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18.12.2018; 4. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки, 28.05.2019;	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы «Особенности деятельности педагогических работников СПО в свете требований профессионального стандарта», 2016	36	29

					5. ИРО РБ «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия», 25.09.2019.			
6.	Подорожная Юлия Андреевна	-	Мастер производственного обучения	Высшее, ФГБО УВО Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Бакалавр, Технология продукции и организация общественного питания;. ГБОУ НПО Профессиональный лицей № 136, Коммерсант в торговле, Повар пятого разряда, кондитер третьего разряда	1. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки, 28.05.2019; 2. ИРО РБ «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия», 25.09.2019; 3. ЦНОСиКО «Открытая Академия» - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 24.10.2019. 4. ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ», «Педагогика и психология в системе среднего профессионального образования», 2020	-	7	3

7.	Посадскова Ирина Николаевна	Высшая	Мастер производственного обучения	Высшее, Уфимский государственный институт сервиса, Менеджер; Профессиональный лицей № 136, Техник-технолог	1. Башкирский межотраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве», 15.09.2017; 2. ИРО РБ «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ПОО», 19.05.2018, 3. Worldskills Russia «Поварское дело», 31.08.2018, 4. Первый Московский Образовательный Комплекс «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело», 06.10.2018; 5. ИРО РБ «Совершенствование ИКТ компетентности преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 26.11.2018;	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы «Особенности деятельности педагогических работников СПО в свете требований профессионального стандарта», 2016	22	21

					6. ЦНОСиКО «Открытая Академия» - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18.12.2018; 7. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки, 28.05.2019; 8. ИРО РБ «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия», 25.09.2019; 9. ООО Учебный центр Перспектива-Уфа, «Охрана труда для руководителей организаций, заместителей руководителей организации, в том числе курирующих вопросы охраны труда, заместителей главных инженеров по охране труда, работодателей – физических лиц, иных лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью», 2020;			

					10. Worldskills Russia «Поварское дело», 20.10.2020; 11. ФГБОУ ВО «МГППУ», Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов, 2020; 12. ГАУ ДПО «ЦОПП РБ», «Организация наставнической деятельности в системе профессионального образования», 2020;			
8.	Фатхутдинова Элина Рифовна		Мастер производственного обучения	Высшее, Харьковский институт общественного питания, технология общественного питания, инженер-технолог	-	-	30 лет	6 лет

9.	Шигапова Алена Викторовна	Высшая	Мастер производственного обучения	Высшее, ГОУ ВПО Оренбургский государственный университет, Экономист-менеджер; Высшее профессиональное училище №136, Повар четвертого разряда, кондитер третьего разряда	1. Башкирский отраслевой институт охраны труда, экологии и безопасности на производстве, 06.10.2017; 2. ИРО РБ «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ПОО», 19.05.2018; 3. ЦНОСиКО «Открытая Академия» - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18.12.2018; 4. ИРО РБ «Совершенствование ИКТ - компетентности преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 29.01.2019; 5. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки, 19.06.2019; 6. ИРО РБ «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы «Особенности деятельности педагогических работников СПО в свете требований профессионального стандарта», 2016	22	15

					международных стандартов Ворлдскиллс Россия», 25.09.2019; 7. Международный колледж сервиса «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Волдскиллс по компетенции «Кондитерское дело», 2019.			
10.	Шилова Юлия Александровна	Высшая	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное, ПТУ № 136, Повар пятого разряда, кондитер четвертого разряда	1. ИРО РБ «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях ПОО», 19.05.2018; 2. ЦНОСиКО «Открытая Академия» - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 18.12.2018; 3. ИРО РБ «Совершенствование ИКТ - компетентности преподавателя в соответствии с требованиями	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы «Педагогическая компетентность мастера производственного обучения», 2016	29	28

					профессионального стандарта педагога профессионального образования», 29.01.2019; 4. ГБПОУ УКИП и С повышение квалификации в виде стажировки, 03.06.2019; 5. ИРО РБ «Методика разработки учебно-методических материалов в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс Россия», 25.09.2019; 6. Worldskills Russia «Поварское дело», 04.02.2020.			

8. Учебно-методическая работа колледжа

Результаты участия преподавателей во Всероссийских, Республиканских конкурсах проводимых ИРО РБ, ЦОПП, министерством просвещения с целью повышения эффективности образовательной деятельности и передового педагогического опыта

№ пп	Ф.И.О. преподавателя	Информация
1	Абушаева Олеся Владимировна	**Благодарственное письмо** за участие и организацию Республиканского кулинарного чемпионата гостеприимства «Gastro Master 2022» + подготовка призера по направлению «Ресторанный сервис» 2 место Тимохина Алена Республиканский конкурс среди преподавателей СПО «Моя педагогическая копилка» сертификат об участии Республиканский конкурс рисунков «Живая кисть» Грамота (Митькина Дарья) номинация «По шагам мастера», работа «Всё в твоих руках» **Благодарственное письмо** за организацию и проведение профессиональных проб в рамках всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2021 году, Москва 2022

		Благодарственное письмо за особый вклад в развитие формы наставничества «педагог-студент» в профессиональной организации в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» и проекта «Квалификация «Наставник» в 2021 году
2	Баграмова Светлана Шамилевна	**Благодарственное письмо** за участие и организацию Республиканского кулинарного чемпионата гостеприимства «Gastro Master 2022» + подготовка призера по направлению «Кондитерское дело» 2 место Дрёмина Дарья «арт-класс», 3 место «кондитер», 1 место «Личное первенство» Республиканский конкурс среди преподавателей СПО «Моя педагогическая копилка» 3 место об участии XI Международный конкурс «Урал-батыр» благодарственное письмо за подготовку призеров (3место) **Благодарственное письмо** за организацию и проведение профессиональных проб в рамках всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2021 году, Москва 2022 Республиканский конкурс рисунков «Отечественная авиация – всё для победы!», посвященный 77-летию победы в Великой Отечественной Войне и 100 – летию со дня рождения Героя Летчика Мусы Гайсиновича Гареева, грамота в номинации «Крылья победы» (Калимуллина Диана)
3	ГалиахметоваГульзияУсмановна	III Межрегиональная акция «Читаем Башкирский народный эпос « Урал Батыр»подготовка победителей 1 место Март 2022 Республиканский конкурс чтецов «Живое слово» грамота в номинации «Рами Гарипов – певец земли, поэт народа»
	Зиннатуллина Филиза Ямгутдиновна	Республиканская олимпиада, подготовка призера 2 место (Камалов Арсен) Республиканский конкурс рисунков «Отечественная авиация – всё для победы!», посвященный 77-летию победы в Великой Отечественной Войне и 100 – летию со дня рождения Героя Летчика Мусы Гайсиновича Гареева, грамота в номинации «Портрет летчика Мусы Гареева» (Хамбиева Эльвина), май 2022 **Экодиктант 2022** Диплом III степени в категории старше 18 лет (не эколог)
	Нугаева Юлия Владимировна	Республиканский конкурс среди преподавателей СПО «Моя педагогическая копилка» сертификат об участии **Благодарственное письмо** за организацию и проведение профессиональных проб в рамках всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2021 году, Москва 2022

	Смиян Гузель Наилевна	Диплом победителя в номинации «За сохранение народных традиций и творчество» Регионального этапа Всероссийского конкурса «МАСТЕР ГОДА» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций РФ 2022
	Садыкова Лира Геннальевна	**Благодарность за подготовку конкурсанта Всероссийского инклюзивного конкурса чтецов военной поэзии,** посвященного 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады «Слушай, страна, говорит Ленинград!»
	Сурменко Татьяна Владимировна	**Республиканский дистанционный конкурс** тестов преподавателей ППО «Профессионал -2022» по дисциплине иностранный язык сертификат об участии **Экодиктант 2022** Диплом III степени в категории старше 18 лет (не эколог)
	Шамсутдинова Гузель Римовна	Республиканский конкурс рисунков «Отечественная авиация – всё для победы!», посвященный 77-летию победы в Великой Отечественной Войне и 100 – летию со дня рождения Героя Летчика Мусы Гайсиновича Гареева, диплом III степени в номинации «Крылья победы» (Свистунова Татьяна), май 2022 Республиканский конкурс рисунков «Живая кисть» грамота за активное участие **Экодиктант 2022** Диплом III степени в категории старше 18 лет (не эколог) Республиканский конкурс чтецов «Живое слово» грамота за активное участие

Преподаватели и студенты колледжа активно участвуют в дистанционных олимпиадах и имеют призовые места:

1. Мир-Олимпиад: Всероссийские олимпиады и конкурсы
2. Образовательный портал ФГОС Онлайн
3. Всезнайкино: Всероссийская онлайн-олимпиада
4. Англиус - Международный портал проектов по английскому языку
5. Международный образовательный портал «Престиж»
6. Лаборатория Творческих Конкурсов (MYARTLAB.RU)
7. РИЦО Российский центр инновационного образования
8. Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»
9. Эрудит. Онлайн
10. «Образовательный портал Источник»
11. ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество

12. Солнечный свет - Международный образовательный портал
13. Олимпиада.ru
14. Слово педагога. Всероссийское тестирование
15. Всероссийский конкурс талантов
16. «Подари знание» Всероссийская олимпиада ко Дню студента
17. СтудОлимп институт профессиональных компетенций - Всероссийская олимпиада
18. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
19. ФГОС соответствие – Всероссийские олимпиады для педагогов в форме тестирования
20. МЦО и П Международный центр образования и педагогики
21. Большой этнографический диктант -2022
22. Экодиктант 2022
23. Международный исторический диктант на тему событий на Второй мировой войны «Диктант Победы»2022
24. III Всероссийский антикоррупционный диктант 2022
25. VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2022
26. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 2022

Учебно-методическая работа преподавательского состава

Преподавательский коллектив колледжа постоянно совершенствуется, проводит недели предмета, открытые уроки, участвует в конкурсах, олимпиадах приобщает студентов посредством учебной и внеурочной деятельности к изучению дисциплин, приобщает обучающихся к творчеству, использованию в творческой деятельности современных технологий.

Ф.И.О. преподавателя	Дата проведения	Мероприятия	Открытые уроки	Участие на семинарах, курсы повышения
Арсланова Наталья Викторовна	01.03.2022-09.03.2022	01.03.2022 Турнир по волейболу 02.03.2022 Турнир по настольному теннису 09.03.2022 «Самый-самый» в различных номинациях Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» 23.09.2022 «Гонка героев» 22.12.2022 Турнир по волейболу		Курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь», в соответствие с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 IFRC 31.05.2022

Шамсутдинова Гузель Римовна	08.11.2022- 11.11.2022	25.02.2022 Квест-игра «Язык-душа народа» 08.11.2022 Конкурс иллюстраций к любимым литературным произведениям. 09.11.2022 Олимпиада по литературе. 10.11.2022 Литературная гостиная по творчеству Ф.М. Достоевского 11.11.2022 КВН между 1-2 курсами «Серебряный век русской поэзии» 14.12.2022 Мероприятие посвященное Дню башкирского языка.	01.03.2023 Кулинария в литературе (совместно с Алимовой Л.В.)	Курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь», в соответствие с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 IFRC 31.05.2022 ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» «Взаимообучение годов. Москва» Вебинар «Новое в проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования» 15.11.2022
Зиннатуллина Филиза Ямгутдиновна	11.04.2022- 15.04.2022	11.04.2022 Первичная олимпиада по физике среди студентов 1, 2 курсов. 12.04.2022 Конкурс на лучшую рабочую тетрадь по физике. 13.04.2022 Конкурс на лучший ребус, чайнворд, кроссворд и т.д. 14.04.2022 Конкурс на лучшую загадку, стихотворение, песню о физике	Открытый урок: «Решение задач по кинематике» 22.04.2022 Классный час: «Безопасность дома»	Курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь», в соответствие с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 IFRC 31.05.2022 Центр Развития Педагогики на базе образовательной платфорсы «АРТ-талант» «Инклюзивное образование» 24.11.2022

		01.03.2023 Открытое мероприятие: Квест-игра «Учись у Ломоносова» Открытое мероприятие: 12 .04.2022 «Всемирный день авиации и космонавтики»		
Саванина Ангелина Олеговна Тимофеева Анастасия Федоровна	14.03.2022-18.03.2022	14.03.2022 Открытое мероприятие «Международный день числа ПИ» 15.03.2022 Конкурс на лучшую модель геометрической фигуры 17.03.2022 Конкурс презентаций «Математика в моей профессии»	16.03.2022 Открытый урок «Многогранники в профессии повара-кондитера»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» Электронный курс «Активные методы обучения» Свидетельство №17-01-8132 24.03.2022 Курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь», в соответствие с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 IFRC 31.05.2022 ДПО ЦОПП «Проектная деятельность в образовательной организации» 14.11.2022

Абушаева Олеся Владимировна Смиян Гузель Наилевна Нугаева Юлия Владимировна Казакова Татьяна Леонидовна	12.10.2022- 26.10.2022	12.10.2022 Встреча с поваром Лукьяновой Эльвирой Наилевной (Абушаева, Нугаева) 19.10.2022Мастер-класс «Формы складывания салфеток» (Абушаева, Смиян) 19.10.2022 Защита презентаций ко дню повара (Казакова Т.Л., Нугаева Ю.В.) Олимпиада по МДК 01-02.05 Конкурс презентаций «Гостиничное дело» (Смиян)	21.02.2022 Мастер-класс башкирской кухни «Башкирская кухня. Куллама». (Казакова) 19.04.2022 Классный час посвященный героям Великой Отечественной Войны (Нугаева) 20.04.2022 Классный час «Герои ВОВ» (Абушаева)	Академия TRAPEZA мастер-класс обучение по программе курса «ISTOMA&ROBOFRYBOX» ДПО ЦОПП «Организация наставнической деятельности в в системе СПО» 13.04.2022-28.04.22 Курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь», в соответствие с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 IFRC 31.05.2022 **Деловая Русь** мастер-класс «Бар как искусство. Эгрономика бара» 02.06.2022 ЦЦОД Университета Иннополис «Актуальные вопросы цифровизации образования: применение ЦОК в обучении» (Абушаева, Нугаева)

Баграмова Светлана Шамилевна	17.10.2022- 21.10.2022	17.10.2022 Конкурс рисунков «Я - современный кондитер» 18.10.2022 Конкурс видеороликов «Мое любимое изделие» 19.10.2022 Проведение сладкой викторины «Какой вы кондитер» 20.10.2022 Конкурс презентаций «Что я знаю о шеф-кондитерах» март 2022 Проведение психологических тренингов со студентами колледжа.	25.01.2022 Конкурсно игровая программа «25 января – День российского студенчества» 24.10.2022 Мастер-класс по направлению «Повар-кондитер» в рамках проекта «Билет в будущее»	Курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь», в соответствие с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 IFRC 31.05.2022 ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» «Взаимообучение годов.Липецк» «Методическая служба как фактор развития профессиональной компетентности педагога» 24.11.2022 ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» «Взаимообучение годов. Москва» Вебинар «Порядок обновления профессиональных программ СПО с учетом запросов работодателей» 07.12.2022

Кудакаева Надежда Витальевна	8.11.2022- 11.11.2022	08.11.2022 Экологическая викторина «Своя игра» В течение недели конкурс презентаций и плакатов на темы: 1) «Лауреаты Нобелевской премии в области химии» 2) Химия в моей профессии 3) Новые технологии в области химии.	09.11.2022 Открытый урок по химии «Классификация химических реакций»	
Садыкова Лира Геннадьевна		27.01.2022 Мероприятие посвященное «Международному Дню памяти жертв Холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда» 11.03.2022 Классный час «Историческая правда» 18.03.2022 «Крым и Россия – Мы вместе» 11.05.2022 Боевой путь наших героев на основе изучения документов. 10.06.2022 Мероприятие ко Дню России 22.06.2022 Мероприятие «Минута молчания»	03.09.2022 Мероприятие ко Дню памяти жертв терроризма 07.09.2022 Мероприятие к 210 летию Бородинского сражения 09.09.2022 Мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь», в соответствие с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 IFRC 31.05.2022 Университет Иннополис Обучение по программе КПК преподавателей высшего и среднего профессионального образования по новым проограммам для ИТ-специальностей и различных предметных областей сентябрь/октябрь 2022

Галиахметова Гульзия Усмановна		17.02.2022 Мероприятие «Строки рожденные чувством» совместно с Шамсутдиновой Г.Р. 14.04.2022 «Жизнь и творчество Марины Цветаевой» 06.06.2022 Мероприятие посвященное Пушкинскому Дню 14.12.2022 Мероприятие посвященное Дню башкирского языка.	21.02.2022 Мастер-класс башкирской кухни «Башкирская кухня. Куллама» совместно с Казаковой Т.Л.	Курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь», в соответствие с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 IFRC 31.05.2022 ГАУ ДПО ИРО РБ «Организация дистанционного образования по русскому языку и литературе с использованием цифровых образовательных ресурсов» 05.12.2022-15.12.2022
Талыпова Зухра Гизаровна	12.12.2022-16.12.2022	12.12.2022 Конкурс кроссвордов среди первого курса «Строение клетки» 13.12.2022 Конкурс презентаций на тему «Функции ДНК иРНК» 14.12.2022 Конкурс рисунков на тему «Окружающая среда обитания» 15.12.2022 Мероприятие «Микробы вокруг нас»	22.03.2022 Игра-викторина «Знатоки биологии» 15.12.2022 Открытое мероприятие «Микробы вокруг нас»	Курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь», в соответствие с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 IFRC 31.05.2022 ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» «Взаимообучение годов. Москва» Вебинар «Новое в проведении государственной итоговой

				аттестации по программам среднего профессионального образования» 15.11.2022
Нигматуллин Руслан Юрьевич		24.02.2022 Коктейльный мастер-класс 17.04.2022 Мастер-класс по приготовлению различных видов кофе	18.10.2022 Мастер-класс по приготовлению согревающих чаев в рамках проекта «Билет в будущее» 20.10.2022 Мастер-класс по направлению «Гостиничное дело» в рамках проекта «Билет в будущее» 21.12.2022 Мастер-класс по альтернативному приготовлению кофе.	Курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь», в соответствие с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 IFRC 31.05.2022
Вахитова Галина Семеновна Нуриева Алина Маратовна Сурменко Татьяна Владимировна	12.12.2022- 23.12.2022	13.12.2022 Конкурс рисунков к Рождеству 14.12.2022 Конкурс презентаций по теме «Обычаи и традиции англоязычных стран» 15.12.2022 Конкурс на лучший рецепт праздничного блюда 19.12.2022 Олимпиада по английскому языку 20.12.2022 Викторина «Обычаи и традиции англоязычных стран»	14.02.2022 «Множественное число имен существительных» 21.04.2022 Открытый урок «At the supermarket» 01.12.2022 Классный час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь», в соответствие с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 IFRC 31.05.2022 ДПО ЦОПП «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных

		21.12.2022 Мероприятие посвященное празднованию Нового года 22.12.2022 Конкурс ребусов и кроссвордов 26.05.2022 Мероприятие в рамках защиты индивидуального проекта.		системах персональных данных» 24.02.22-11.03.22 ДПО ЦОПП «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания» 15.03. 2022 -31.03.2022
Тулябаев Загир Сагитович		21.02.2022 Встреча с ветеранами Афганской войны. 22.02.2022 Конкурс «А ну-ка, парни!» ко Дню защитника Отечества 05.05.2022 Встреча с ветераном Великой Отечественной Войны Шакировым Ибрагимом Закировичем		Курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь», в соответствие с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 IFRC 31.05.2022

Участие в Республиканских олимпиадах

В колледже ведется большая работа со студентами с целью пропаганды научных знаний и развития у обучающихся интереса к учебной деятельности, создаются условия для выявления, развития и обучения способных студентов. С этой целью проводятся олимпиады по учебным дисциплинам. Победителя 1 этапа, призёры внутриколледжных олимпиад принимают участие в республиканских, во всероссийских олимпиадах, конкурсах проектах.

На основании информационного письма № 280 от 20.02.2020 Регионального координационного центра WorldSkillsRussiaРеспублики Башкортостан «О проведении Республиканских олимпиад» по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан» студенты, занявшие 1 места в колледже были направлены для участия в Республиканских олимпиадах.

Результаты Республиканских олимпиад проводимых в Республике Башкортостан на основании протоколов 2022 года

Дисциплина/2022	Преподаватель	Участник	Место
Физика	Зиннатуллина Ф.Я.	Камалов А. В.	2

9. Анализ учебно-производственной деятельности

Основными приоритетами развития колледжа в настоящее время являются:

- совершенствование системы среднего профессионального образования в соответствии с новыми стандартами и передовыми технологиями;
- развитие образовательной среды в соответствии с ТОП-50; совершенствование взаимодействия с работодателями, в том числе участниками Научно-образовательного кластера в сфере торговли и общественного питания Республики Башкортостан;
- развитие системы управления колледжем;
- подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН) в соответствии с новым Федеральным государственным стандартом для среднего профессионального образования;
- практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение);
- обучение экспертов по стандартам WorldSkills;
- проведение демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями WorldSkills;
- создание дополнительных мастерских оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием по наиболее востребованным на рынке труда компетенциям, для обучения студентов колледжа, взрослого незанятого населения, лиц предпенсионного возраста, проведения курсов повышения квалификации и мастер-классов для работников отрасли с привлечением работодателей;
- проведение на созданных мастерских конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся отраслевых учебных заведений, а также различных олимпиад по основам выбора профессии для учащихся общеобразовательных организаций;
- улучшение нормативного и информационного обеспечения учебно-методической работы;
- развитие взаимодействия учреждений среднего и высшего профессионального образования в обеспечении преемственности содержания и форм организации учебного процесса, разработка сопряженных учебных планов и учебных программ в рамках непрерывного профессионального образования;
- дальнейшее формирование качественного состава преподавательского персонала;
- обеспечение целостности многоаспектной учебно-воспитательной деятельности колледжа;
- участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся и их дальнейшего трудоустройства;
- развитие системы наставничества для выпускников образовательного учреждения;
- обеспечение безопасных и комфортных условий труда и учебы.

Модернизация системы профессионального образования в контексте его опережающего развития, создание механизмов и моделей подготовки высокопрофессионального специалиста, владеющего комплексом актуализированных профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного

рынка труда, обеспечение гарантий качества предоставляемых образовательных услуг с позиций профессиональной деятельности, повышение привлекательности и конкурентоспособности учреждения среднего профессионального образования в условиях российского образовательного пространства – все эти задачи обусловлены современным динамичным развитием социально-экономической сферы, науки, производства, техники, технологии и предполагают создание новых моделей взаимодействия всех субъектов образовательной политики.

Практическая подготовка специалистов в системе профессионального образования, формирование ключевых компетенций специалиста, отвечающих требованиям современного общественного производства и выполнение задач становления саморазвивающейся личности находятся в прямой зависимости от квалификации профессионально-педагогических работников, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии и информационные системы, воспитывать у обучающихся духовность и нравственность.

Организуется стажировка преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров профессионального обучения на предприятиях социальных партнеров, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

В последнее время социальное партнерство получает все более широкое распространение в сфере профессионального образования. Переориентация деятельности учебных заведений профессионального образования вносит качественные изменения не только в содержание и формы обучения, но и требует, в свою очередь, внимания к социальному партнерству, как механизму удовлетворения требований потребителя образовательных услуг.

Одной из главных задач развития профессионального образования является учет требований работодателей к квалификации и качеству подготовки будущего специалиста.

Одним из важных условий эффективности работы колледжа является изучение рынка труда и взаимодействие с социальными партнерами.

Цель социального партнерства для колледжа - максимально успешное решение основной задачи колледжа, его главного интереса - подготовка специалиста, отвечающего требованиям рынка.

Мониторинг экономической ситуации и основных тенденций развития Республики Башкортостан позволил выделить определенные направления развития производственной сферы и сферы услуг, которые являются ориентирами для определения содержания профессионального образования. В настоящее время ведется работа по осуществлению сотрудничества и заключения договора с предприятиями на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации.

Тенденция экономических изменений определенным образом влияет на профессиональное образование в нашем колледже и определяет одно из его приоритетных направлений – расширить «географию» проведения практических занятий по профессиональным модулям. Проводить эти занятия не в аудиториях колледжа, а на предприятии. Привлекать специалистов отраслевых предприятий к организации и проведению практических занятий.

Сегодня, при подготовке квалифицированных специалистов, ориентируясь на потребности рынка труда необходимо учитывать требования, выдвигаемые работодателем.

Главной задачей всего педагогического коллектива является подготовка высококвалифицированных специалистов, а также трудоустройство выпускников.

Практическую подготовку (учебная и производственная практика) студенты проходят в столовых, кафе, ресторанах, кондитерских цехах города, комбинатах школьного питания.

Практическая подготовка - это освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии и специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Результаты практики определяются выполнением программами профессиональных модулей, разрабатываемыми образовательной организацией. По результатам освоений модулей, руководителями практики от организации и от образовательного учреждения формируется аттестационный лист, оценочная ведомость, содержащие сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика на студента в период прохождения практики.

В период прохождения практики студентами ведется дневник. Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом освоения модулей. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа, наличия характеристики организации на студента по освоению общих и профессиональных компетенций.

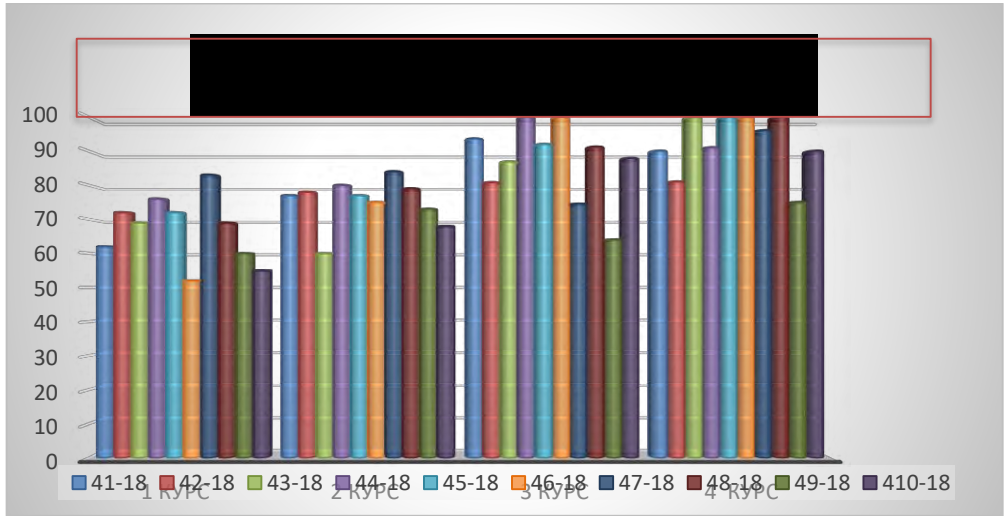
Сведения о промежуточной обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе основного общего образования)
Повар, кондитер 43.01.09

Итоги промежуточной аттестации в группах 4 курса по годам

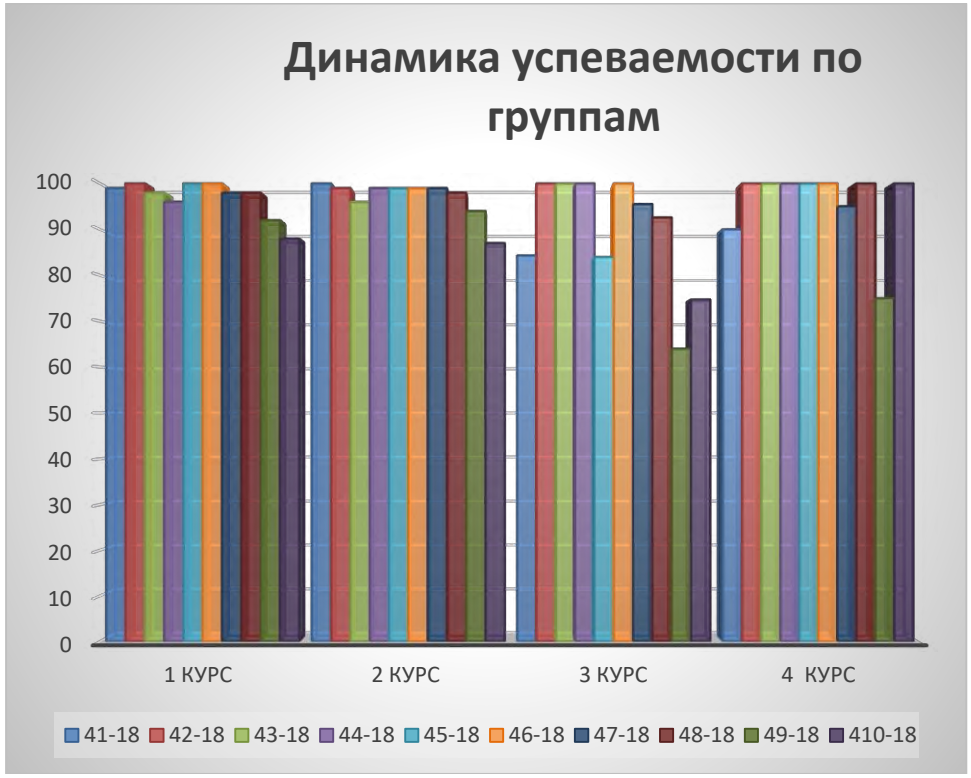
	Показатели в конце каждого учебного года															
	2018-2019 (1 курс)				**За 2019-2020 (2курс)**				**за 2020-2021 (3 курс)**				**за 2021-2022 (4 курс)**			
Группа	Ср.бал	% неуспевающих	% успеваемости	% качества	Ср.бал	% неуспевающих	% успеваемости	% качества	Ср.бал	% неуспевающих	% успеваемости	% качества	Ср.бал	% неуспевающих	% успеваемости	% качества
41-18	3,9	1	99	62	4	0	100	77	4,1	0	84,3	93,6	4,5	0	90	90
42-18	4	0	100	72	4,03	1	99	78	3,9	2	100	80,8	4,0	0	100	81
43-18	4	2	98	69	3,9	4	96	60	4,7	0	100	86,9	4,9	0	100	100
44-18	3,7	4	96	76	4,1	1	99	80	4,4	0	100	100	4,3	0	100	91
45-18	4	0	100	72	4	1	99	77	4,1	0	84	92	4,7	0	100	100
46-18	3,9	0	100	52	3,9	1	99	75	4,6	0	100	100	4,3	0	100	100
47-18	3,8	2	98	83	4,1	1	99	84	4,2	0	95,5	74,5	4,5	0	95	96
48-18	3,8	2	98	69	4	2	98	79	3,9	1	92,6	91,2	4,3	0	100	100
49-18	3,6	8	92	60	3,8	6	94	73	3,8	1	64	64	3,6	2	75	75
410-18	3	12	88	55	3,4	5	87	68	3,7	1	74,7	87,9	4,3	0	100	90
Среднее значение	**3,8**	**3,4**	**96,9**	**67**	**3,9**	**2,4**	**97**	**75,1**	**4,1**	**5**	**89,5**	**87**	**4,4**	**2**	**96**	**92,3**

Сравнительный анализ среднего значения успеваемости и качества знаний в группах четвертого курса по годам

	% успеваемости	% качества	Ср.бал
1 курс	96,9	67	3,8
2 курс	97	75,1	3,9
3 курс	89,5	87	4,1
4 курс	96	92,3	4,4
Ср.знач.	95	80	4,0



	41-18	42-18	43-18	44-18	45-18	46-18	47-18	48-18	49-18	410-18
1 курс	62	72	69	76	72	52	83	69	60	55
2 курс	77	78	60	80	77	75	84	79	73	68
3 курс	93,6	80,8	86,9	100	92	100	74,5	91,2	64	87,9
4 курс	90	81	100	91	100	100	96	100	75	90



	41-18	42-18	43-18	44-18	45-18	46-18	47-18	48-18	49-18	410-18
1 курс	99	100	98	96	100	100	98	98	92	88
2 курс	100	99	96	99	99	99	99	98	94	87
3 курс	84,3	100	100	100	84	100	95,5	92,6	64	74,7
4 курс	90	100	100	100	100	100	95	100	75	100

Сведения о промежуточной обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе основного общего образования)

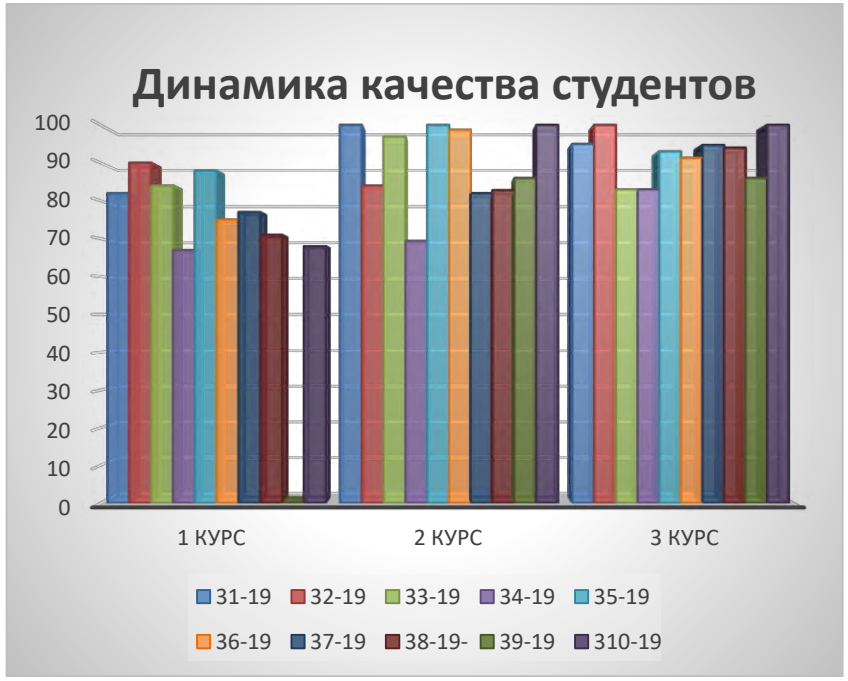
Повар, кондитер 43.01.09

Итоги промежуточной аттестации в группах 3 курса по годам

Группа	Показатели в конце каждого учебного года											
	2019-2020 (1 курс)				**За 2020-2021 (2курс)**				**за 2021-2022 (3 курс)**			
Группа	Ср.бал	% неуспевающих	% успеваемости	% качества	Ср.бал	% неуспевающих	% успеваемости	% качества	Ср.бал	% неуспевающих	% успеваемости	% качества
31-19	4,4	0	100	82	4,4	0	100	100	4,6	0	95	95
32-19	4,2	3	97	90	4,3	2	92,5	84	4,8	0	100	100
33-19	4,1	0	100	84	4,5	0	100	97	4,0	0	100	83
34-19	3,6	3	97	67	3,6	0	83,3	69,4	3,9	0	88	83
35-19	4,2	0	100	88	4,5	0	100	100	4,4	0	100	93
36-19	4	2	98	75	4,2	2	90	98,7	4,2	0	100	91,3
37-19	4	2	98	77	3,9	0	95	82	4,8	0	100	94,7
38-19	3,7	2	92	71	3,3	0	93,2	82,8	4,7	1	94	94
39-19	0	0	0	0	4,6	0	100	86	4,3	2	86	86
310-19	3,9	2	98	68	4	0	91	100	4,2	0	100	100
Среднее значение	**4,0**	**3,3**	**97,8**	**78**	**3,9**	**2**	**94**	**72,5**	**4,4**	**3**	**96,3**	**92**

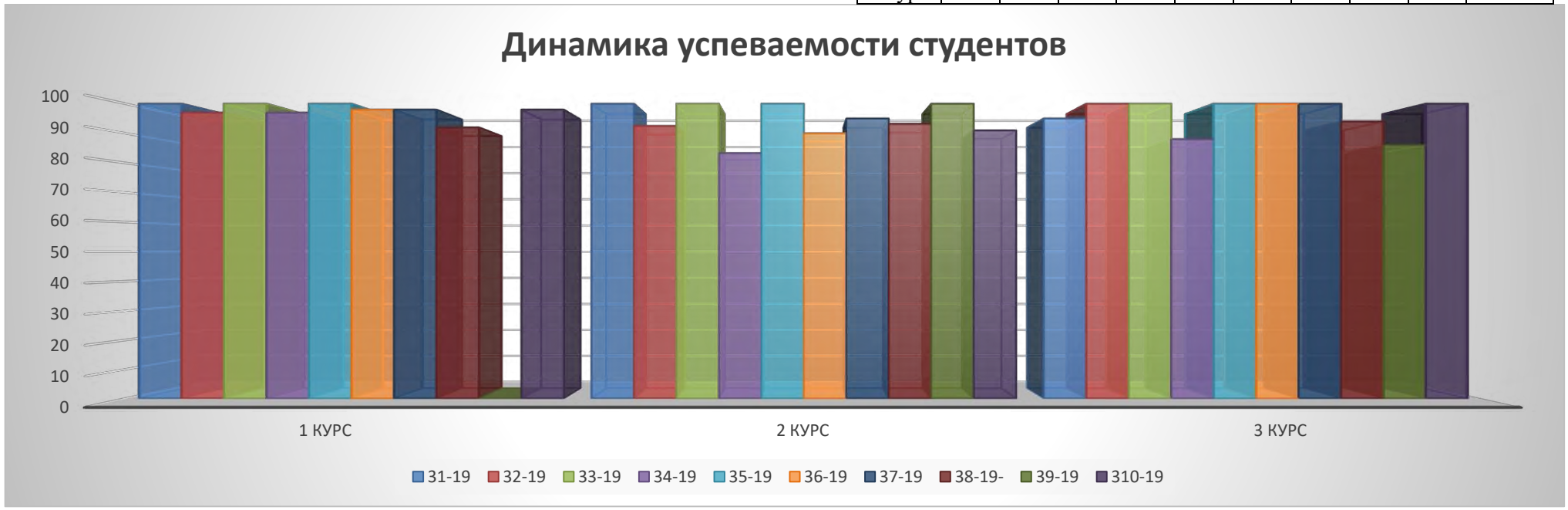
Сравнительный анализ среднего значения успеваемости и качества знаний в группах третьего курса по годам

	% успеваемости	% качества	Ср.бал
1 курс	97,8	78	4,0
2 курс	94	72,5	3,9
3 курс	96,3	92	4,4
Ср.знач.	**96**	**80,8**	**4,1**



	31-19	32-19	33-19	34-19	35-19	36-19	37-19	38-19-	39-19	310-19
1 курс	82	90	84	67	88	75	77	71	0	68
2 курс	100	84	97	69,4	100	98,7	82	82,8	86	100
3 курс	95	100	83	83	93	91,3	94,7	94	86	100

	31-19	32-19	33-19	34-19	35-19	36-19	37-19	38-19-	39-19	310-19
1 курс	100	97	100	97	100	98	98	92	0	98
2 курс	100	92,5	100	83,3	100	90	95	93,2	100	91
3 курс	95	100	100	88	100	100	100	94	86	100



Сведения о промежуточной обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе основного общего образования)
Повар, кондитер 43.01.09

Итоги промежуточной аттестации в группах 2 курса по годам

Группа	Показатели в конце каждого учебного года							
	2020-2021 (1 курс)				**2021-2022 (2 курс)**			
Группа	Ср.бал	% неуспевающих	% успеваемости	% качества	Ср.бал	% неуспевающих	% успеваемости	% качества
21-20	4,2	0	91	100	4,4	1	95,6	87
22-20	4,3	0	100	88	4,1	2	91,6	91,6
23-20	4,1	0	100	90	4,5	0	100	100
24-20	3,8	0	90,6	87	4,4	0	100	100
25-20	3,9	1	89,4	79,1	4,0	1	95,4	81,8
26-20	4,1	0	96,5	90	4,0	1	95	83,3

	% успеваемости	% качества	Ср.бал
1 курс	93,6	88,8	4,2
2 курс	96,6	89	4,3
Ср.знач.	**95,1**	**89**	**4,2**

27-20	4,4	2	87,5	87,5	4,4	0	100	88,9
28-20	0	0	0	0	4,4	0	100	84,6
29-20	0	0	0	0	4,3	2	92	84
Ср.знач	4,2	3	93,6	88,8	**4,3**	**7**	**96,6**	**89,99**

Сравнительный анализ среднего значения успеваемости и качества знаний в группах второго курса по годам

	21-20	22-20	23-20	24-20	25-20	26-20	27-20	28-20	29-20

1 курс	91	100	100	90,6	89,4	96,5	87,5	0	0
2 курс	95,6	91,6	100	100	95,4	95	100	100	92

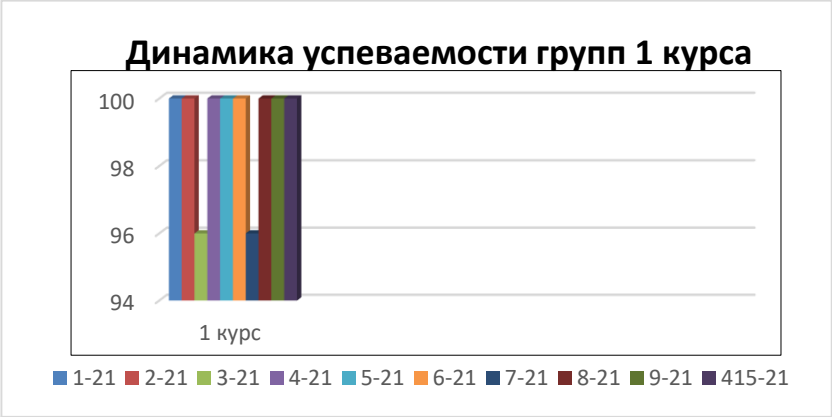
	21-20	22-20	23-20	24-20	25-20	26-20	27-20	28-20	29-20
1 курс	100	88	90	87	79,1	90	87,5	0	0
2 курс	87	91,6	100	100	81,8	83,3	88,9	84,6	84

Сведения о промежуточной обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе основного общего образования)
Повар, кондитер 43.01.09

Итоги промежуточной аттестации в группах 1 курса по годам

Группа	Показатели в конце каждого учебного года			
	2021-2022 (1 курс)			
Группа	Ср.бал	% неуспевающих	% успеваемости	% качества

1-21	4,2	0	100	78,6
2-21	4,2	0	100	80
3-21	4,3	1	96	92
4-21	4	0	100	96
5-21	4,7	0	100	91,7
6-21	4,7	0	100	100
7-21	4,5	0	96	96
8-21	4,7	0	100	95
9-21	4,3	0	100	81
Ср.знач	**4,4**	**1**	**99**	**90**



	1-21	2-21	3-21	4-21	5-21	6-21	7-21	8-21	9-21	415-21
1 курс	100	100	96	100	100	100	96	100	100	100

	1-21	2-21	3-21	4-21	5-21	6-21	7-21	8-21	9-21	415-21
1 курс	78,6	80	92	96	91,7	100	96	95	81	100

Мониторинг качества знаний, успеваемости, посещаемости мастеров производственного обучения за 2021 – 2022 учебный год.

Ф. И. О. мастеров п/о	% качества	% успеваемости	% посещаемости
Петрова Э.Р.	99	97	86
Низамова Г.Г.	93	97	97
Посадскова И.Н.	90	98,2	82,5
Шилова Ю.А.	89	97	85
Шигапова А.В.	93	81,2	68,7

Подорожная Ю.А.	92	95	95
Галина Г.Г.	91,5	98,3	78,7
Фатхутдинова Э.Р.	81,3	88,2	78,5
Адельметова Д.Р.	86	94,4	94,4
Бикбулатова А.М.	87,2	100	100
Итого	**90,2**	**95**	**86**

Сведения о результатах прохождения
учебной и производственной практики
по основной профессиональной образовательной программе

Вид практики	Показатели в конце каждого учебного года															
	за **2021-2022** учебный год				за **2020-2021** учебный год				за **2019-2020** учебный год				за **2018-2019** учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и 5)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1-й курс:																
1-21	4,2	0	100	78,6												
2-21	4,2	0	100	80												
3-21	4,3	1	96	92												
4-21	4	0	100	96												
5-21	4,7	0	100	91,7												

6-21	4,7	0	100	100												
7-21	4,5	0	96	96												
8-21	4,7	0	100	95												
9-21	4,3	0	100	81												
415-21(22)	4,4	0	100	100												
Среднее значение:	4,4	2	99	90												
2-й курс:																
21-20					4,4	1	95,6	87								
22-20					4,1	2	91,6	91,6								
23-20					4,5	0	100	100								
24-20					4,4	0	100	100								
25-20					4,0	1	95,4	81,8								
26-20					4,0	1	95	83,3								
27-20					4,4	0	100	88,9								
28-20					4,4	0	100	84,6								
29-20					4,3	2	92	84,0								
Среднее значение:					**4,3**	**7**	**96,6**	**89**								
3-й курс:																
31-19									4,6	0	95	95				
32-19									4,8	0	100	100				
33-19									4,0	0	100	83				
34-19									3,9	0	88	83				
35-19									4,4	0	100	93				

36-19									4,2	0	100	91,3				
37-19									4,8	0	100	94,7				
38-19									4,7	1	94	94				
39-19									4,3	2	86	86				
310-19									4,2	0	100	100				
Среднее значение:									4,4	3	96,3	92				
4-й курс:																
41-18													**4,5**	**0**	**90**	**90**
42-18													**4,0**	**0**	**100**	**81**
43-18													**4,9**	**0**	**100**	**100**
44-18													**4,3**	**0**	**100**	**91**
45-18													**4,7**	**0**	**100**	**100**
46-18													**4,3**	**0**	**100**	**100**
47-18													**4,5**	**0**	**95**	**96**
48-18													**4,3**	**0**	**100**	**100**
49-18													**3,6**	**2**	**75**	**75**
410-18													**4,3**	**0**	**100**	**90**
Среднее значение:													**4,4**	**2**	**96**	**92,3**

КАЧЕСТВО ВЫПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный год	Выпуск, чел	Кол-во обуч-ся на "4"-"5"	Дипломы с отличием
2021-2022	201	188	27

Учебный год	Выпуск, чел	Кол-во обуч-ся на "4"-"5"	Дипломы с отличием
2021-2022	22	22	4

Состояние техники безопасности

В колледже имеется перспективный план по охране труда, план по технике безопасности и пожарной безопасности. В колледже создана комиссия по охране труда и технике безопасности. Для оказания первой медицинской помощи в кабинетах и на базах практики имеется медицинская аптечка. В колледже имеется медицинский кабинет, также заключен договор на прохождение медицинского осмотра с клиникой «Здоровье».

Имеется карта регистрации инструктажа по охране труда по группам, где фиксируются инструктажи студентов перед выходом на практику, экскурсии, олимпиады. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности, план эвакуации.

Согласно плана в течение учебного года (2 раза в год) в рамках месячника безопасности проводится учебная эвакуация обучающихся и работников колледжа.

Проводится процедура поведенческого аудита безопасности в соответствии с рекомендуемыми требованиями по частоте аудиторских посещений и участию в них. Что позволяет достичь следующих результатов: поддержки стандартов в области ОТ, ПБ, ООС, эффективности обучения, повышение сознательного отношения работников к вопросам охраны труда.

10. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ Уфимском колледже индустрии питания и сервиса организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Воспитание – процесс непрерывного творческого поиска. Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит преподавательскому составу колледжа. Сегодня воспитание понимается не только как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеурочной деятельности. Основной целью учебно-воспитательной работы педагогического коллектива УКИП и С воспитание конкурентно-способного специалиста в современных экономических условиях, формирование и развитие профессиональных, общих компетенций. Все планы и программы колледжа направлены на формирование гражданско-патриотических чувств, высокой духовности и нравственности, профессиональной инициативности.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели были поставлены **следующие задачи**:

- ✓ сохранение и приумножение традиций колледжа;
- ✓ формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ воспитание нравственных качеств, духовности;
- ✓ формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
- ✓ формирование активной жизненной позиции (самоуправление, волонтерское движение);
- ✓ укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Для решения поставленных задач выделены следующие направления работы:

- гражданско-патриотическое и интернациональное
- духовно-нравственное и культурно - творческое
- спортивно-оздоровительное
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде
- воспитание профессионала
- развитие студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическое и интернациональное направление

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Вся учебно-воспитательная работа в колледже направлена на формирование патриотизма, который включает в себя:

• чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
• уважительное отношение к языку своего народа;
• заботу об интересах Родины;
• осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
• проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
• гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
• чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
• ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
• гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

По данному направлению в колледже прошли **следующие мероприятия:**

- Классные часы «Я говорю с тобой из Ленинграда…» и «Международный день памяти жертв Холокоста» - 27 января 2022 г.
- Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!» - 22 февраля 2022 г.
- Экскурсия в Республиканский музей боевой славы. – 1 марта 2022 г.
- Классный час на тему: «Историческая правда» - 11 марта 2022 г.
- Классный час на тему: "Крым и Россия - Мы вместе" – 18 марта 2022 г.
- Конкурс плакатов к празднику Всемирный день здоровья! – 7 апреля 2022 г.
- Классные часы на тему: Герои Великой Отечественной войны – 20 апреля 2022 г.
- Экскурсия в музей отдела полиции № 7 Управления МВД России г.Уфы – 21 апреля 2022 г.
- Встреча с ветераном Великой Отечественной Войны – 5 мая 2022 г.
- Мероприятие, посвященное дню победы – 6 мая 2022 г.
- Встреча с представителем Центра по противодействию экстремизма МВД по Республике Башкортостан – 23 мая 2022 г.
- Мероприятие, посвященное Дню России - 10 июня 2022 г.
- День памяти и минута молчании о погибших в Великой Отечественной войне – 22 июня 2022 г.
- Линейка, с поднятием флага и исполнения гимна Российской Федерации, проведение праздника «День Знаний» - 1 сентября 2022 г.
- Участие в международной исторической акции «Диктант Победы» - 3 сентября 2022 г.
- Традиционное исполнение гимна Российской Федерации и поднятие Государственного флага Российской Федерации. – 5 сентября 2022 г. (каждый понедельник).
- Классные часы на тему: "210 лет со дня Бородинского сражения" и «День солидарности в борьбе с терроризмом». – 9 сентября 2022 г.
- Участие в забеге «Гонка героев». – 22 сентября 2022 г.

- Участие в патриотическом митинг-концерте «Потомки Шаймуратова своих не бросают!» - 23 сентября и 30 сентября 2022 г.
- Мероприятие, посвященное Дню народного единства – 4 ноября 2022 г.
- Классные часы и конкурс плакатов, посвященные теме: «Молодежь против терроризма» - 30 ноября 2022 г.
- Участие в патриотической акции в поддержку российских военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. – 2 декабря 2022 г.
- Классные часы на тему: «День героев Отечества» - 9 декабря 2022 г.

В мероприятиях гражданско-патриотического направления принимают участие 95% студентов колледжа. Также каждый понедельник в данном направлении проводятся классные часы в рамках «Разговоры о важном» и поднятие флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан с исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Повышение патриотического сознания студентов, чувства верности к своему Отечеству, формирование готовности к защите своей Родины, практических навыков, необходимых для военной службы – вот основные и задачи патриотического воспитания студентов в колледже. Для осуществления этих задач применяются различные формы и методы. Прежде всего, налажена тесная связь со всеми РВК г Уфы. Проходят встречи с представителями военного комиссариата Октябрьского и Советского районов г.Уфы РБ

Духовно-нравственное и творческое направление

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. В течение года студенты колледжа принимают участие в мероприятиях разного уровня.

С целью развития творческих способностей студентов отделом воспитательной работы совместно со советом обучающихся и кураторами групп организуются и проводятся досугово- развлекательные и культурно-просветительские мероприятия:

- Квест- игра, посвященная Международному дню «Спасибо». – 13 января 2022 г.
- Классный час на тему «Многонациональная Россия» - 24 января 2022 г.
- Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню Российского студенчества – 25 января 2022 г.
- Мероприятие, посвященное творчеству А.С.Пушкина – 16 февраля 2022 г.
- Квест-игра, приуроченная Международному дню родного языка. – 21 февраля 2022 г.
- Открытый урок на тему: «Национальные блюда России» - 28 февраля 2022 г.
- Открытый урок на тему: "М.В. Ломоносов - великий ученый России" – 1 марта 2022 г.
- Экскурсия в Башкирский государственный художественный музей им. М.В. Нестерова – 2 марта 2022 г.
- Открытый урок, посвященный Международному дню числа ПИ. – 14 марта 2022 г.
- Экскурсия в планетарий г.Уфы – 15 марта 2022 г.
- Открытый урок на тему: «Международный день Навруз» - 21 марта 2022 г.
- Экскурсия в музей легендарного ансамбля танца имени Файзи Гаскарова – 22 марта 2022 г.
- «Турнир знатоков биологии» 25 марта 2022 г.
- Экскурсия в мемориальный музей С.Т.Аксакова. – 5 апреля 2022 г.

- Мероприятие, посвященное творчеству поэтов серебряного века - 6 апреля 2022 г.
- Мероприятие, посвященное Всемирному дню авиации и космонавтики. – 12 апреля 2022 г.
- Мероприятие «Жизнь и творчество Марины Цветаевой» - 13 апреля 2022 г.
- Экскурсия в музей истории города Уфы – 15 апреля 2022 г.
- Классный час на тему: «День Земли» - 22 апреля 2022 г.
- Экскурсия в музей леса имени М.Х. Абдулова – 13 мая 2022 г.
- Выездная экскурсия на суда «БашВолготанкера» - 19 мая 2022 г.
- Экскурсия в музей полярников им. В. И. Альбанова – 20 мая 2022 г.
- Мероприятие, посвященное Пушкинскому дню – 6 июня 2022 г.
- Праздничный концерт, посвященный выпуску студентов 4 курса. – 29 июня 2022 г.
- Конкурс для 1 курсов «Алло, мы ищем таланты» - 26.09-28.09.2022 г.
- Участие в квест-игре «Студенческий квест по городу», посвященной Дню СПО. – 28 сентября 2022 г.
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Дню пожилого человека – 5 октября 2022 г.
- Конкурс чтецов «Цвети, Республика моя!», посвященный Дню Республики Башкортостан. -10 октября 2022 г.
- Праздничный концерт, посвященный Международному дню повара – 20 октября 2022 г.
- Посвящение в первокурсники – 11 ноября 2022 г.
- Экскурсия в Дом культуры народного творчества – 23 ноября 2022 г.
- Экскурсия в Национальный музей Республики Башкортостан – 2 декабря 2022 г.
- Экскурсия в Башкирский государственный художественный музей им. М.В. Нестерова – 8 декабря 2022 г.
- Участие сборной команды КВН в отборочном этапе Региональной лиги «Колледж». – 12 декабря 2022 г.
- Мероприятие, посвященное Дню башкирского языка. – 14 декабря 2022 г.
- Мероприятие, посвященное празднованию Нового года. – 21 декабря 2022 г.

Комплекс мероприятий направлен на формирование общекультурных компетентностей студентов, соответствует реализации ФГОС во внеурочной деятельности. В мероприятиях этого направления приняли участие 85% студентов.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания производится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также рабочей программы, календарно-тематическим и спортивно-массовым планом.

Работа по организации физического воспитания была направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи. В целях пропаганды здорового образа жизни, воспитания осознанного негативного отношения к алкоголю, наркотикам, табаку проводится спортивно – оздоровительная работа и были проведены спортивные мероприятия:

- Соревнования по лыжным гонкам в Международный день снега – 20 января 2022 г.
- Турнир по волейболу среди 1 курсов – 1 марта 2022 г.
- Турнир по настольному теннису – 2 марта 2022 г.
- Турнир по волейболу среди 2 курсов – 10 марта 2022 г.
- Эстафета «Самый самый» - 9 марта 2022 г
- Конкурс плакатов « Мы – за здоровый образ жизни» - 9 марта 2022 г.
- Участие в акции «Внимание, пешеходный переход» - 21 апреля 2022 г.
- Лекция на тему: «Здоровый образ жизни» - 18 мая 2022 г.
- Лекция на тему: «Оказание первой медицинской помощи» - 26 мая 2022 г.
- Участие в забеге с препятствиями «Гонка Героев» - 23 сентября 2022 г.
- Открытый урок на тему: «Спид не спит» - 1 декабря 2022 г.
- Турнир по настольному теннису – 1 декабря 2022 г.
- Размещение на сайте техникума информации для родителей и студентов о профилактике употребления ПАВ
- Организация работы спортивных секций
- Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи в рамках акции «Знать, чтобы жить»

С целью повышения спортивного мастерства в колледже организованы и функционируют спортивные секции по волейболу и настольному теннису.

В течение учебного года спортивные команды студентов колледжа принимают активное участие в городских и внутриколледжных соревнованиях.

Анализ спортивно-оздоровительной работы показывает повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Профессионально – ориентирующее направление системы воспитания (Воспитание профессионала)

Цель данного направления - подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Формировать профессиональную направленность у студентов — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и

духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Для реализации этого направления используются различные формы воспитательной работы:

Мероприятия:

- Мастер-класс по приготовлению сахарной ваты – 14 января 2022 г.
- Мастер-класс по приготовлению блинов – 28 января 2022 г.
- Мастер-класс по башкирской кухне – 18 февраля 2022 г.
- Открытое мероприятие по приготовлению «Баурсак»- 24 февраля 2022 г.
- Мастер-класс по приготовлению коктейлей – 24 февраля 2022 г.
- Открытый урок на тему: «Любовь к выбранной профессии» - 28 февраля 2022 г
- Мастер-класс по приготовлению брускетт – 21 марта 2022 г.
- Лекция от представителей «Своя компания» - 31 марта 2022 г.
- Мастер-класс в ресторане «Огонь» - 30 марта 2022 г.
- Участие в XII Международном конкурсе «Башкирский народный эпос «Урал-Батыр» - достояние человечества» - 10 апреля 2022 г.
- Проведение практических работ по кулинарии – 6 апреля 2022 г.
- Профориентационная работа со школьниками – 14 апреля 2022 г.
- Мастер-класс по приготовлению кофе – 17 апреля 2022 г.
- Участие в VIII Региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 19 апреля 2022 г.
- Участие в Республиканском конкурсе «Моя педагогическая копилка» - 28 апреля 2022 г
- Участие в Республиканском конкурсе "Мастер года" – 16 мая 2022 г.
- Конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения – 24 мая 2022 г.
- Лекция всероссийского марафона предпринимательских идей «Я в деле» - 16 июня 2022 г.
- Проведение мастер-классов «Юный повар» - 29 августа 2022 г.
- Конкурс «Кулинарное мастерство» по карвингу в рамках проекта «Вернуть детство» - 16 сентября 2022 г.
- Федеральный проект «Содействие занятости» - 30 сентября 2022 г.
- Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет будущее» - 3 октября 2022 г.
- Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет будущее» - 6 октября 2022 г.
- Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет будущее» - 18 октября 2022 г.
- Мастер-класс «Формы складывания салфеток» - 19 октября 2022 г.
- Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет будущее» - 20 октября 2022 г.
- Участие в Чемпионате по кулинарному искусству и сервису среди Юниоров «Gastro Master 2022» - 21 октября 2022 г.
- Участие в Чемпионате по кулинарному искусству и сервису среди Юниоров «Gastro Master 2022» - 22 октября 2022 г.

- Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет будущее» - 24 октября 2022 г.
- Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет будущее» - 27 октября 2022 г.
- Мастер-класс по приготовлению сахарной ваты - 25 ноября 2022 г.
- Конкурс по приготовлению муссовых пирожных – 30 ноября 2022 г.
- Участие в XXV Открытом Чемпионате по кулинарному искусству и сервису среди юниоров – 7 декабря 2022 г.

Волонтерское движение «Энергия Добра» под руководством мастера производственного обучения Бикбулатовой А. М., основано на приобретении позитивного опыта социального взросления и социальной ответственности студентов колледжа. Волонтеры колледжа участвовали в благотворительных мероприятиях:

- Участие в I Всероссийском форуме-выставке «Ломая барьеры». – 15 ноября 2022 г.
- Участие в седьмой республиканской благотворительной акции «Мыльный Бум 2022» в поддержку детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. – 21 ноября 2022 г.
- Участие в полуфинале и финале Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая -2022». – 22 ноября 2022 г.
- Участие в старте проекта «С мира по нитке» - 26 ноября 2022 г.
- Участие в Международной недели бизнеса - 2022. – 16 декабря 2022 г.

Нравственно – правовое воспитание

Одним из эффективных методов борьбы с молодежной преступностью является профилактическая работа с несовершеннолетними.

Нравственно – правовое воспитание всегда в центре внимания педагогического коллектива колледжа и осуществляется через систему мероприятий, включающих в себя:

Изучение Устава колледжа, правил внутреннего распорядка;

Изучение предметов: «Основы правовых знаний», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Проведение классных часов по нравственно – правовой тематике;

Проведение встреч с работниками МВД, КДН, ЦОБ;

Работа Совета профилактики;

Работа Наркологического поста;

Рейды по проверке выполнения уставных норм студентами;

Целями профилактической работы со студентами, совершившими преступления или правонарушения являются:

1) обеспечить единый комплексный подход к снижению роста преступлений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения несовершеннолетних;

2) формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры и повышение правовой культуры родителей студентов.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

- осуществлять воспитательное сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к совершению правонарушений;
- своевременно выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание студентов;
- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди студентов и их родителей;

- выявлять интересы и потребности студентов, трудности и проблемы, отклонения в поведении и адаптированность к социальной среде;
- вовлекать подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- формировать позитивные жизненные цели студентов.

Для решения поставленных задач в колледже проводится комплексная профилактическая работа со студентами и их родителями. Воспитательную работу со студентами проводят: заместитель директора по УВР, педагог - психолог, мастера п/о и классные руководители.

Профилактическая работа планируется и ведется согласно ежегодному плану по воспитательной работе и плану работы совета профилактики преступлений и правонарушений.

В начале каждого учебного года проводится диагностическая работа со студентами первого курса обучения.

Ведется организация ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью и дисциплиной студентов. С этой целью поддерживается тесная взаимосвязь с классными руководителями. В случае пропусков занятий без уважительных причин незамедлительно проводится работа в данном направлении, информация доводится до сведения родителей.

Осуществляется выявление студентов «группы риска», требующих особого внимания, контроля либо коррекции поведения.

В колледже работает Совет по профилактике правонарушений.
За данный период проведено 6 заседаний. На Совете профилактики рассматривались вопросы по студентам, имеющим замечания по нарушениям дисциплины, систематические опоздания на занятия или пропускающие их, имеющих неудовлетворительные отметки по успеваемости, которые неоднократно нарушали правила внутреннего распорядка колледжа.

Кол-во студентов, состоящих на учете на начало года	Кол-во студентов поставленных на учет в течение учебного года
15	21

Со студентами проводится социально-педагогическая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Проводится работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, путем тесного сотрудничества с административными органами и органами социально-педагогической поддержки, с сотрудниками КДН и ПДН

Информация о студентах, совершивших преступления и иные правонарушения.

Кол-во студентов, состоящих на учете в КДН на начало года	Кол-во студентов поставленных на учет в КДН в течение учебного года	Кол-во студентов снятых с учета в КДН за период обучения

8	2	4

В течение года регулярно проводились рейды по месту жительства обучающихся колледжа, с целью обследования жилищно-бытовых условий, проведения бесед с родителями и самими обучающимися.

Классными руководителями, педагогом-психологом, заместителям директора по учебно-воспитательной работе проводятся индивидуальные профилактические беседы об осознанном отношении к учебе, недопущении опозданий, уходов с занятий, пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам

Особое внимание уделяется профилактике правонарушений, а также злоупотреблений алкогольными и наркотическими средствами.

В ходе декад педагог-психолог провел анкетирование среди обучающихся 1—4 курсов на темы: «Выявление отношения подростков к курению, алкоголю, наркотикам», «Были проведены диагностики на предмет употребления наркотических веществ; коммуникативные тренинги, создание буклетов, «Курить уже не модно».

С привлечением специалистов «Индиго» и Центра общественной безопасности, в колледже проводятся профилактические беседы с обучающимися на тему:

- «Я и Закон»;
-«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- Классные часы «Нет вредным привычкам»;
-«Мы против курения»;
-«Нет наркотикам».

Проведены тестирования на определение уровня тревожности, выявления агрессивного и дивиантного поведения среди обучающихся.

Под особым вниманием находятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В 2022-2023 учебном году обучается48человек. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей своевременно получают ежегодные пособия на одежду, обувь, мягкий инвентарь, оборудование, учебную литературу и письменные принадлежности, материальную помощь, проездные билеты, государственнуюсоциальнуюстипендию. Многодетные-малоимущие студенты получают государственную социальную стипендию и компенсацию за питание, малоимущие студенты получают государственную социальную стипендию.

Выводы: *Организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа. Организация управления колледжем соответствует уставным требования*

Приложение N 3

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	786человек
1.1.1	По очной форме обучения	786 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	131 человек
1.2.1	По очной форме обучения	131человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	270 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. - См. предыдущую редакцию.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	201человек/ 96.4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	84человек/ 9,4%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	627 человек 69,7/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человек/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/65%
1.11.1	Высшая	15 человек/44%
1.11.2	Первая	7 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человек/68%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человек/9%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	в Стерлитамаке 639 в Салавате 189
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	146741,53тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1600,23тыс.руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	81,6тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,48
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. - См. предыдущую редакцию)		
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	6,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0человек
4.4.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек

4.5.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0человек
4.6.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2человек/5,88%
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)		

Приложение № 1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав	20.12.2020 г.
2	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	20.02.2020 г.
3	Свидетельство о постановке на учет в налогом органе	02 № 007329232
4	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	02-04-01/324/2013-162
5	Лицензия	№ 3604 от 19.01.2016 г; Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
6	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1913, от 27 января 2016 г.
7	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	211/02 от 25.11.16
8	Санитарно-эпидемиологическое заключение	02.БЦ.01.000.М.000849.06.15 от 25.06.2015

Приложение № 2

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, специальностей и профессий	Форма обучения
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
43.00.00 Сервис и туризм		

43.01.09	Повар, кондитер	очная
Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
43.00.00 Сервис и туризм		
43.02.14	Гостиничное дело	
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	
Дополнительные образовательные программы		
	Повышение квалификации	очная
	Профессиональная подготовка и переподготовка	очная

Приложение № 3

Динамика контингента

Код	Профессия / специальность	2021-2022 учебный год		
		общее кол-во чел.	Выпуск	
43.01.09	Повар, кондитер	774	191	
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	73	20	
43.02.	Гостиничное дело	29	-	
	Операционная деятельность в логистике	29	-	
Общий контингент по профессиям/специальностям:		905	191	

Приложение № 4

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО

№ п/п	Показатель	Количество	%
1.	Общая численность педагогического коллектива	34	100%
2.	Количество преподавателей	24	71%
3.	Количество мастеров производственного обучения	10	29%
4.	Количество с учеными степенями: из них кандидатов наук; из них докторов наук	1	3%
5.	Количество с высшим профессиональным образованием	33	97%
6.	Количество со средним профессиональным образованием	1	3%
7.	Количество с высшей категорией	15	44%
8.	Количество с первой категорией	7	21%
9.	Количество не имеющие категорию	12	35%

Динамика приема

код	Специальность, профессия	2019			2020		2021		2022				
		Контрольные цифры	**Факт**	**% выполнения**	**Контрольные цифры**	**Факт**	**% выполнения**	**Контрольные цифры**	**Факт**	**% выполнения**	**Контрольные цифры**	**Факт**	**% выполнения**
43.01.09	Повар, кондитер *(на базе основного общего образования)*	225	225	100	225	225	100	200	200	100	185	185	100
43.01.09	Повар, кондитер *(на базе среднего образования)*	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
43.02.14	Гостиничное дело	0	0	0	0	0	0	0	0	100	29	29	100
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31	100

	Всего:	250	250	100	250	250	100	250	250	100	270	270	100

Рассмотрено на педагогическом совете, протокол № 4/1 от 13.04.2023 г.